

培英中學



二零二三至二零二四年度
周年校務報告

目 錄

一、我們的學校	
辦學宗旨	P.1
學校目標	P.1
學校簡介	P.2
二、關注事項的成就與反思	
關注事項一	P.3-9
關注事項二	P.10-16
三、我們的學與教	
各級學科編排	P.17
學習和教學策略	P.18
八個主要學習領域的課時(初中及高中)	P.18
四、我們對學生成長的支援	
學生輔導、訓育、生涯規劃及學生支援	P.19-21
五、我們對學生靈性的培育	
生命教育、宗教培訓及與基富堂聯繫	P.22
六、家校聯繫	
與家長聯繫、協作	P.23
七、校友聯繫	
與校友聯繫及全球的培英網絡	P.24
八、學生的學業表現	
學生中學文憑試成績及學生出路	P.25
九、維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	
國安教育現行情況	P.26-31
十、學生的榮譽	
校外活動及比賽的獎項	P.31-37
十一、2022-2023 年度各項支援學習計劃報告	
為教師創造空間計劃-學校發展津貼	P.38
非華語學生學習支援津貼	P.39
多元學習津貼(其他課程)	P.40
推廣閱讀津貼	P.41
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P.42
校本課後學習及支援津貼	P.43-44
學生活動支援津貼	P.45-46
姊妹學校交流津貼	P.47
全方位學習津貼	P.48-52

一、我們的學校

1. 辦學宗旨

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，並致力於「全人教育」，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，讓學生有機會發揮潛能、鍛煉體魄、學習自律、承擔責任、培養獨立思考能力和學習與人相處之道。本校亦致力培育學生健康的身心，正確的人生態度，建立基督化的價值觀，成為良好的公民，他日積極參與改善社會，貢獻國家。

2. 學校目標

2.1 與學生有關的目標

- (a) 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
- (b) 培養學生具備良好的品格及正確的道德操守。
- (c) 建立健康的自我形象和積極的人生觀。
- (d) 培養學生成為具有公民意識和責任感的市民，為社會、國家和世界作出貢獻。
- (e) 幫助學生建立穩固的語文和數理基礎，使他們了解世界以及人類與環境之間的關係。
- (f) 幫助學生培養獨立、有創意及符合邏輯的思考，使能解決問題，應付壓力和面對環境的轉變。
- (g) 提高學生的學習興趣，培養他們的求知熱誠，使明白要應付轉變，就應終身學習。
- (h) 培養學生美學的興趣，協助他們發展這方面的潛能。
- (i) 幫助學生鍛煉健康的體魄及培養高尚的體育精神。

2.2 與學生資源有關的目標

- (a) 為教職員提供充足的教學設施、支援及培訓，以提高教學質素。
- (b) 加強與家長的溝通及合作，共同教育學生。
- (c) 聯繫校外機構或組織，善用各方面資源以輔助教學。

2.3 與學校管理有關的目標

- (a) 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- (b) 有效地分配資源。
- (c) 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- (d) 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- (e) 盡量發揮教師專長及興趣，以達到更佳的教学效果。
- (f) 給予教師自由和支援，讓他們勇於拓展新的嘗試及教學法。

2.4 與教職員有關的目標

- (a) 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的積極態度處理學校政策和分配工作，並參考各項建設性的意見以改善校政。
- (b) 堅持「學生為本」的教育理念，關心、瞭解學生的生活和思想。
- (c) 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- (d) 致力自我完善和追求專業發展，同儕間能互相合作和分享經驗。

3. 學校簡介

- 3.1 校史悠久：校祖那公夏禮牧師遠涉重洋於1879年在廣州建立「培英」，香港培英則建基於1937年。
- 3.2 課程全面：學校推行小班教學，中英數三科按學生的能力分組上課。除知識教授外，學校還著重價值觀培育，各班設生命教育課，希望學生在成長過程中能建立正確的價值觀。近年，我們跟廣州中醫藥大學合作，開辦「線上中醫藥科普課程」，由廣州中醫藥大學資深講師深入淺出分享中醫藥理論與實踐，讓學生對中醫藥有進一步的認識。
- 3.3 課後支援：為鞏固學生所學，我校課後設中英數拔尖補底班；為協助學生爭取更佳成績，又設英數增潤課程及小組補習。
- 3.4 活動多元：為擴闊學生視野，我校特設多元學習課外課，學生每人需選兩項活動參加。又設一年四次全方位學習日，當中包括有科技認知、歷奇訓練、藝術培養、文化參觀和內地考察等，藉此豐富學生體驗，增進課外知識，以增加自信。
- 3.5 關顧學生：為照顧學習多樣性，我們致力營造關愛氛圍，推行多項關顧政策，如雙班主任制、訓輔月會、成長導師、PY MILES 獎勵計劃等，務求為學生締造成功希望，更連續十一年取得關愛校園獎。
- 3.6 靈性培育：為培育學生靈性成長，除課程外，我們每天都設有早禱時間，課後亦設有團契，經常與基富堂合辦活動，致力引領學生認識基督。
- 3.7 校友支持：校友熱愛母校，畢業後思恩回饋母校，捐贈獎助學金、設立獎勵升讀大學獎學金、支持奮進向上計劃、擔任活動導師、分享讀書心得、資助體藝交流活動等，皆無私奉獻，不遺餘力。

校訓 - 信、望、愛

如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，
其中最大的是愛。

林前13:13

二、關注事項的成就與反思

關注事項一：學術及多元學習發展，造就成功經歷

目標 1：加強主科學習支援，提升符合入大學要求的人數

2023-2024學年，我校就著中文、英文和數學科分別舉辦拔尖班、小組補習班及個別學習支援等措施來提升同學的主科水平能力及應試信心。

A. 拔尖班

持續優化放學時段學習規劃，設立提升主科水平及應試技巧補習班，提高高中同學的應試能力及信心。

◇ 中文科：

中六級：

今年只根據校方安排之補課時段由科任老師為學生安排拔尖課程；老師針對學生個別強弱，提供合適而極具針對性之調節，因材施教，故學生普遍熟悉公開試出題模式、作答技巧及取分之訣竅，此對學生於公開試中爭取好表現極為有利。

綜觀今年文憑試中文科成績相當理想，令人滿意。第一組取得三等或以上成績為83%(全港取得三等成績為65.1%)；而本校中文科及格率為100%(全港及格率為91.2%)。

中五級：

拔尖班於星期六進行(全年共17次)，學生出席率為80%，本課程亦由本科老師親自教授，以下為學生的回應：

- 50%學生同意、50%學生非常同意拔尖班能改善或提升閱讀技巧。
- 37.5%學生同意、62.5%學生非常同意課程能自我改善、提升及應用所教授的寫作技巧，自信心也增加。

綜合而言，學生成績只算平穩，對中五學生而言，拔尖班可為學生鞏固所學，成績之提升與否乃受各項因素影響，並非單與拔尖班有關。

◇ 英文科：

於下學期舉辦9節高中英文拔尖班，出席率達93.8%。60%參加者英文科成績有進步，當中進步學生平均能達4.4%增幅。88.9%問卷回覆者認為課程能提升英文能力。我校另設初中英文拔尖班，共有10節，出席率達93.2%。63.2%參加者英文科成績有進步，當中進步學生平均能達8%增幅。66.7%問卷回覆者認為課程能提升英文能力。

另外我校亦舉辦了兩個不同程度的英文雅思班。英文雅思班中階班共有9節，出席率達96.9%。61.1%參加者英文科成績有進步，當中進步學生平均能達6.3%增幅。71.4%問卷回覆者認為課程能提升他/她的英文能力。而英文雅思高階班則共有9節，出席率達90%。50%參加者英文科成績有進步，當中進步學生平均能達4.3%增幅。100%問卷回覆者認為課程能提升的英文能力。

◇ 數學科：

本校數學科開設了拔尖班及補底班，以照顧不同程度學生的需要。

中五拔尖班方面，92.3%的同學達到90%以上的出席率，反映學生十分重視此課程。通過評估發現，有66.7%的學生同意參加這個增潤課程使他們的數學科成績有所進步，另有55.6%的學生認為這課程能達到他們的期望。此外，有69%的學生在上、下學期的數學考試成績比較中展現出進步。

中六補底班方面，85.7%的同學達到90%以上的出席率，足見學生的學習投入。經分析發現，有76.9%的參加者認為參加這個增潤課程使他們的數學科成績有所進步，而69.2%的學生則認為這課程能達到他們的期望。

成就:

總的來說,各主科的拔尖班(及補底班)均取得了不錯的成果,不僅提升了學生的學習興趣和參與度,亦有效改善了他們的成績。

反思:

我們將繼續優化課程內容,為不同程度的學生提供更加貼心的支援,助力他們在數學科上取得更大進步。

B. 小組補習班

我校繼續透過優化放學時段學習規劃,提供額外資源,致力提升不同年級學生的主科能力。

◇ **中文科:**

根據學生成績顯示,初中課後學習支援能讓學生養成定時自習及自理能力。

◇ **英文科:**

我校不但外聘導師替學生進行小組補習,並且著力營造藉著良好師生比例,針對學生學習難點,提供精準支援及回饋。英文能力提升小組輔導(下學期)共設4節,出席率達95%。96.2%問卷回覆者認為課程能提升英文能力。

成就:

- 中文科補習能讓學生養成定時自習及自理能力,有助學生的全人發展。
- 英文科補習安排了合適的師生比例,針對學生的學習困難提供精準支援,96.2%學生認為課程能提升英文能力,成效顯著。
- 整體來說,小組補習班有助提升學生的主科能力,並培養良好的學習習慣。

反思:

- 整體而言,學校需要持續優化補習班的編排及內容,貼合學生的學習需要,進一步提升計劃的整體成效。

C. 個別學習支援

◇ **英文科:**

本支援計劃共有28名學生參與。89.3%學生出席多於75%的個人化學業支援節。大部分參加者的學習態度都令人滿意,但要與他們定期開展支援並非易事。教師需要不時調整與他們的會面時間。

在對比這28名學生的第一學期期中英語考試成績與第一學期期末考試成績時,共有25名學生均有所進步。平均而言,他們的成績提高了18.3%。

◇ **數學科:**

中六有5位同學,於小息進行個別學習支援,期望重點提升學科達致合格水平。其中1位同學於模擬考試成績有進步。

其餘4位同學成績保持不變。另外,中六有2位同學,於放學後進行個別學習支援,期望重點提升學科達致取4或以上。其中1位同學於模擬考試成績有進步。

成就:

- 英文科個人化學習支援計劃成效顯著,89.3%學生出席率良好,25名學生的考試成績平均提高了18.3%。
- 數學科個別學習支援計劃,成功幫助1位中六同學在模擬考試中取得進步,達到合格水平。另1位中六同學也在模擬考試中取得理想成績。

反思:

- 英文科個人化學習支援計劃，教師需要不時調整與學生的會面時間，才能確保持續提供支援。整體而言，個別學習支援計劃初見成效，未來可考慮擴展至更多科目，因應學生的不同需要提供精準支援。

目標 2：透過創科企業家教育，提升創造力、解決問題能力等共通能力，培養企業家精神

成就：

無人機教育成就

1. 無人機足球與FPV比賽

第二屆飛躍龍城無人機足球比賽：2A班的池秉謙、文焯然、蒙健及黃浚理代表學校奪得學界組冠軍，並在專業組中榮獲季軍。

2. 第二屆龍城無人機FPV比賽

蒙健同學取得了亞軍。

3. 全港中小學FPV無人機競速比賽

2023-2024全港中小學FPV無人機競速比賽：文焯然與蒙健攜手帶領培英隊奪得中學組冠軍，充分展示了他們的實力與團隊協作。

4. HK FPV CHALLENGE全港穿越機挑戰賽

在此次挑戰賽中，蒙健和文焯然分別獲得了競速賽和模擬競速賽的多項冠軍和亞軍，再次證明了他們在無人機技術方面的卓越才能。

由五位同學組成的團隊（包括蒙健、文焯然、池秉謙、鄭敬謙和何俊傑）憑藉出色的團隊合作贏得了總冠軍。

5. 第二屆大灣區青少年無人機足球比賽(中學組)：

培英中學的兩隊學生在比賽中展現出了高水平的技術和團隊精神，其中一隊獲得了殿軍的好成績。

6. 穗港澳青年科技交流活動

池秉謙、趙俊皓、殷梓軒、何俊傑和鄭琦琦同學在香港科技教育協會主辦的活動中表現出色，榮獲“空中足球”比賽二等獎。

其他榮譽與活動

1. “綠”尋社區領袖服務計劃：

趙俊皓和陳福凱代表學校完成該計劃並獲得證書，體現了他們在社區服務方面的貢獻。

2. 2023 AIGC + 元宇宙--創新應用國際競賽（港澳賽區）：

張穎芝和彭晴同學在此競賽中取得優異獎，展示了他們在創新應用方面的潛力。

培英中藥園活動

趙俊皓同學積極參與了“一校一藥園”第二期活動，包括中醫藥文化專題講座和中藥製劑工作坊，不僅學習了抗疫中草藥的知識，還親手製作了多種中藥製劑，有效推廣了中藥文化。

反思：

回顧一系列科技活動，每項賽事的組織與推進，都讓師生更加明白，無論技術提升還是團隊協作，都離不開學校、學生和老師的共同努力。同時，這些活動也充分展示了STEM（科學、技術、工程和數學）學習元素如何與科學和無人機教育緊密結合，為學生提供了全面發展的平臺。這些經歷不僅豐富了學校的課外活動，也為學生們的未來學習和發展奠定了堅實基礎。

目標 3：善用科技提升學教效能

成就：

BYOD計劃

1. 80.5% 學生能以「PNP」中的第一個「P」Production及「N」Note-taking作學習。
2. 所有科目(除部份因科目性質不合適外)已建立科本的電子學教標準，並完成相關課業準則。另外本組亦已就BYOD計劃建立電子教學流程，並按實行情況作檢討及更新流程。
3. 本年度培訓了2位BYOD大使，於上學期進行1次的電子學習介紹 – 如何更新及備份Goodnotes；於下學期進行共3次的介紹 - 2次Goodnotes使用小點子及1次教導學生為自己的iPad設置密碼。
4. 安排學習領域教師作為計劃的協作人，並進行公開課作電子教學示範。第一次的主題為「全面使用iPad後，如何維持一般的課堂秩序」；第二次的主題為「互動式課堂」。

發展校內獎勵計劃程式 - 「PY Miles」

1. 針對程式內報告匯出進行優化。計劃已穩定進行。

提升電子教學的效能

1. 介紹不同的教學軟件，例如Edpuzzle等。於本年度針對不同科組的教學需要推介可供於教學的應用程式：

數學：Classkick、Wordwall (電子教學平台)

英文：EP Hello、Elsa Speaking (AI會話訓練)

科學：Phet (網上模擬實驗程式)

中史：中華五千年 (歷史故事講解)

地理：Google earth VR (VR立體地圖)

反思：

教師及學生已開始習慣並熟習於課堂上使用iPad，推行的進度理想；教師亦樂於嘗試不同的電子教學方法，用不同的應用程式幫助學生學習。在將來推展計劃時，期望改善學生使用電子設備的習慣，使學習更為有效。

優化工作

1. 以「學校發展與問責」數據電子平台進行全體教師持份者問卷、學生持份者問卷及對學校的態度(Apaso III)問卷
2. 優化115元宇宙學習中心內的傢俱

目標4：多元化學習活動，引發學習興趣及動力

成就：

1. 法國羅浮宮參展賽：張穎芝、莫穎希、董一諾獲得Group F金獎
吳佩恩獲得 Group G銀獎
徐子悅獲得 Group G金獎
張佳妮獲得 Group H金獎
2. 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽2023：陳雅童獲得金獎
3. 中學校際田徑比賽：梁鏡城榮獲男子甲組標槍冠軍
4. 南區少年盃排球比賽2024：榮獲男子排球隊冠軍
5. 第一屆扶少盃三人籃球賽（香港區）：籃球隊榮獲香港賽區男子組季軍
6. 賽馬會「奧翔」計劃 第四屆校際體能挑戰賽：
3A 梁樂勤於男子U16個人賽組別勇奪冠軍殊榮，於44位來自全港學校的參賽者中脫穎而出。3B 吳紳特於男子U19個人賽組別獲得季軍，於52位來自全港學校的參賽者中爭取到佳績。1B 劉瀚信、2B 羅孝勤 及 3B 張嘉進 三位同學代表我校參與男子隊際賽，在39隊參與隊伍中排名第七。
7. MEN'S BIORE 學界男子閃避球季前賽2023獲得碟賽殿軍
8. 全港中小學學界閃避球新秀賽2023男子初中組盃賽殿軍
9. 中華基督教會香港區會中學校際三人籃球錦標賽2023-2024優異獎
10. 南少盃排球賽冠軍
11. 明愛盃排球比賽冠軍及亞軍
12. 元朗區青少年球賽亞軍
13. 香港青少年排球錦標賽男子U16亞軍屯門區青少年球賽季軍
14. 中華基督教會香港區會中學校際排球錦標賽冠軍
15. HK FPV CHALLENGE全港穿越機挑戰賽2024競速賽：蒙健榮獲冠軍
16. HK FPV CHALLENGE全港穿越機挑戰賽2024模擬競速賽：文焯然榮獲亞軍
17. HK FPV CHALLENGE全港穿越機挑戰賽2024：蒙健、文焯然、池秉謙、
鄭敬謙、何俊傑榮獲全場總冠軍。
18. 穗港澳青年科技交流活動空中足球比賽：池秉謙、趙俊皓、殷梓軒、何俊傑四人榮獲
二等獎
19. 第二屆大灣區青少年無人機足球比賽(中學組)：池秉謙、文焯然、蒙健榮獲殿軍
20. 2023 AIGC+元宇宙—創新應用國際競賽(港澳賽區)：張穎芝、彭晴兩人獲優異獎
21. 2023香港文化旅遊導賞員挑戰賽：鄭忠軒、鄭皓尹、古智澧三人獲得最佳導賞團隊及晉
級證書獎
22. 培英與廣州中醫藥大學合辦之中醫藥遙距課程：有9人獲頒發「優秀學員嘉許狀」。
23. 南區龍文化教育薈萃之慶回歸中學龍舟賽：殿軍
24. 2024年由香港培英中學主辦，聖公會呂明才中學、海怡寶血小學、華富邨寶血小學以及
東華三院鶴山學校協辦的五校一舞台聯校戲劇日順利舉行。活動取得空前的成功，不
單「以戲會友」，連繫各南區中、小學，更重要是給予學生一個表演的舞台，展示學
習以外成果的機會。
25. 成功舉辦四次全方位學習日：
第一次：
以抗逆力為主題，有歷奇成長訓練營、小手作(紮作)、2人1組合作烘焙、攻防戰(用頓頭
箭)、歷奇活動、wargame等。活動在測驗周完結後第二日推行，同學積極參與，放鬆心
情投入不同的活動，除學習與人相處，合作解難，提升團隊精神外，也從而提升學生的
成功感、自尊感、自我形象及抗逆力。從評估問卷反映，78%同學認為可提升學生抗逆
力和建立正向思維，71%同學認為可鞏固個人自信心，82%同學認為自己對活動表現投

入及滿意自己的表現。

第二次：

有九龍城寨公園的前世和今生：據老師觀察學生透過城寨現有保留之建築物、園林，見證香港的發展及中國園林的特色。學生能了解早期香港人居住環境的雛型、生活及工作概況。

「動物覓趣」齊探索：令您更關心大自然：非常同意26.3%；同意42.1%。令您更尊重大自然：非常同意26.3%；同意47.4%。令您更欣賞身邊事物：非常同意26.3%；同意47.4%。大館英語遊蹤：學生認為大館參觀古蹟之旅能“令您更認識守法的重要性”的目的，25% 極度同意，33.3% 同意。據老師觀察，學生可以從這個活動中學到：歷史意義、了解以前大館的用途以及大館的歷史、歷史影響著我們、了解大館的歷史以及以前監獄囚犯如何生活。

「長者科技體驗」義工服務，活動成效：

- ◆ 學生表現：根據社工及坊眾的回饋，同學們在活動中表現出色，殷勤招待及照顧長者，並耐心引導長者進行各項科技體驗。這顯示學生們具備良好的服務精神和溝通能力。
- ◆ 長者反饋：長者們對活動留下了良好的印象，表示在活動過程中感到溫暖和受到重視。這表明活動成功促進了跨世代的交流和理解，為長者帶來了愉快的體驗。

學生問卷結果：

95%的學生表示，他們在活動中學到了與長者相處的技巧，如耐心傾聽和適當引導。

90%的學生認為，這次活動最大的收穫是提升了他們的溝通能力和同理心。

85%的學生對這次活動的整體滿意度為4分或5分（滿分為5分）。

第三次：

有科技之旅、汽車工程、靈芝培植、AI編程、海下灣海洋學家、農莊建築與運算。據老師觀察，學生大多能投入活動，並能擴闊視野。前五項，約60%學生認為活動能達到預期的目標。而農莊建築與運算：87.1% 同學認同透過這次活動認識基礎建築的技巧。約70%同學認同透過這次

活動能取得成功感、與人合作的技巧。活動內容充實，唯受天雨關係，活動環境不太理想。同學體驗大自然的另一種實況。

第四次：

成果展示日：同學認同活動能提升學生的學習興趣佔89.1%，認為能擴闊學生視野佔91.6%，欣賞台上的表現佔95.8%。活動中，中樂表演最受歡迎，其次是多元學習活動剪影。

反思：

- 學術及多元學習發展，造就成功經歷：今年提供更多選項(由去年8項增加至今年16項)，讓學生有更多機會發揮潛能。協調各活動的安排，令課後時段整體運作更暢順，學生認為課後時段新規劃有助均衡發展。
- 正向教育，增強自信心及抗逆力：各科每年舉辦的學習周(8個星期)、級會舉辦的活動、體育組和社工等舉辦的區本活動或多元活動，透過這些活動/比賽都增加了學生的知識、團體合作精神、班團氣氛和對學校的歸屬感等等。
- 因學生人數不多，而且跨區走讀生/跨境學生人數比例很高，兩地文化差異擴大了活動推行的難度，學生因趕搭校巴要17:30前下課，影響進度。在各科組均積極舉辦活動的同時，爭奪學生入組的問題會持續發生。
- 科組舉辦活動常出現日期、場地或學生重疊的問題，建議善用google calendar，在舉辦活動前先登記及檢視，以免重疊，減低活動成效。

關注事項二：正向教育，增強自信心及抗逆力

目標5：深化價值教育，推廣正向文化

成就：

本年度以「和平之子」為全年宗教主題，於開學禮向全校師生介紹，並透過生命教育課堂作跟進，教導學生在面對衝突時，能以積極正面的態度處理，與人和睦。年度大橫額已印刷並懸掛於6樓當眼處；9-10月早禱分享內容呼應「和平之子」宗教主題；中一至中六各級生命教育堂完成「和平之子」主題教學。

優化早禱時段，除傳道人及宗教老師外，今年更邀請了學生作早禱分享，分享內容包括「和平之子」、「復活節意義」、「環境保育」等，透過校園電視台分享正向價值觀，實踐良好的生活態度及行為。

擴大「屬靈友伴同行計劃」的規模，逢周三午息時段舉辦Jesus Cafe 活動，內容包括團隊祈禱會、見證分享會、初信栽培、團契聚會等，加強校園宗教氣氛。全年共舉辦15活動（上學期8次；下學期7次）；配合福音周佈道會的活動，有39位學生表示願意決志信主成為基督徒。

優化與輔導組合辦的全方位學習日及班主任課，教授學生各種減壓方法，以提升其抗逆力。27/10全方位學習日以「提升抗逆力」為主題，各級活動如下：

中一 歷奇成長訓練日營

中二 紮作工藝

中三 2人1組合作烘焙

中四 攻防戰(鈍頭箭)

中五 歷奇活動

中六 War Game

活動在測驗周完結後第二日推行，同學積極參與，放鬆心情投入不同的活動，除學習與人相處，合作解難，提升團隊精神外，也從而提升學生的成功感、自尊感、自我形象及抗逆力。從評估問卷反映，78%同學認為可提升學生抗逆力和建立正向思維，71%同學認為可鞏固個人自信心，82%同學認為自己對活動表現投入及滿意自己的表現。

班主任課全年2次，上學期於5/1周會時段進行：

	活動目標	達標率
中一至中三	如何面對衝突	94.5%
中四至中五	網絡色情陷阱	91.6%
中六	寫給放榜自己的一封信	91.7%

下學期於26/4周會，在中三級推行，主題是「如何選科」和「時間管理」，96.2%同學認為活動能助其掌握選科需考慮的因素，100%的同學認為活動能讓其了解時間管理的重要性。

宗教及價值教育組與不同科組合辦有關價值觀教育的活動，以強化其環保意識及感恩的心，並提升學生的國民身份認同感。例如與學生會合作，安排學生於生命教育堂撰寫敬師卡，向師長表達祝福及心意，以行動實踐「感恩」之心。與中文科合辦中華文化周，透過與傳統節日有關的活動，讓學生認識中國節日背後的歷史意義及價值；並透過展板及校園電視台介紹，讓學生了解中華人民共和國國慶日對中國人的重要性。與個人、社會及

人文學習領域合作，學習周主題為「國家安全教育」、「《基本法》教育」及「價值觀教育」。透過不同形式的活動，如早會短講，教導同學養成環保習慣；播放短片，讓同學認識《基本法》的由來，了解《中英聯合聲明》和《基本法》的關係；其他還有《國家安全教育日宣傳短片》、《中國基礎地理知識》片段、午間展板有關中國傳統的醫德及問答遊戲和午間攤位，加深同學對中國傳統文化藝術、國家地理、全民國家安全教育的認識。中史科與生命教育科合作，安排全校學生參與「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃，當中有1位同學獲挑戰版嘉許獎，14位同學獲普及版嘉許獎。與家教會合作於24/3舉行「流浮山海鮮團一天遊」，並參觀「香港沙頭角抗戰紀念館」，介紹東江縱隊港九獨立大隊的抗戰歷史及「香港抗日一家(羅家)」的事跡，加強家長及學生的國民身分認同感。

此外，國情教育問答比賽於27/6舉行，為提升學生參與度，新增「台下抽籤作答」環節，學生反應熱烈；據問卷調查所得91.6%學生認為活動能增加他們對國情(歷史、文化)的認識。而每周的升旗禮順利完成，運作暢順，同學表現良好，有責任心；並於9/5、16/5、23/5，由升旗隊資深隊員為中一同學提供有關「升旗儀式」的培訓。綜觀全學年，據 APASO問卷數據反映，本校學生具高度國民身份認同感，有85.4%學生認同「我願意幫助我的國家發展，改善人民生活」、83.5%學生認同「維護國家安全是我的責任」。

反思：

經過多年努力，已有不少學生於福音周受感動決志信主，招聚了一班慕道者，因此，新學年計劃與基富堂合辦「音樂敬拜聚會」，透過詩歌敬拜引領學生進一步認識基督信仰，提升校園的屬靈氣氛，開展信徒栽培，彼此守望同行。

與輔導組合辦的全方位學習日及班主任課，活動豐富，為師生創造交流平台。來年希望以「團結」為主題，舉辦各種提升團隊精神的活動，進一步拉近師生關係，加強班級凝聚力。另外，希望在課程及活動中，引入更多照顧心靈健康的方法，提升師生對精神健康的關注。

本年度跨科合辦了各類型有關中華文化的活動，讓師生認識中國傳統文化。來年希望與更多科組合辦有關價值教育的活動，尤其對教育局新加入的「團結」及「孝親」予以重視。

目標6：精準支援有需要學生

成就：

1. 優化課後支援課程，提升學習效能

為了照顧學習能力稍遜的學生，本年度繼續透過中一至中三級的中、英、數課後支援課程，延續正規課堂的支援，加強學生的學習能力和信心。科任老師在課後小班的學習環境裡，為有需要的學生提供個別學習支援，鞏固學科上的基礎知識，補充正規課堂學生未能掌握的內容，從而提升學習效能，促使學生與主流課程接軌。超過90%參與的學生認同支援課程能夠「增加學科知識」及「課程內容切合學習需要」，80%以上學生表示「加強學習信心」、「喜歡參加課後支援課堂」及「希望學校繼續舉辦同類型課堂」。

2. 個人化支援，增強自信心

透過駐校教育心理學家、言語治療師、社工及老師的溝通協作，共同幫助SEN學生，克服校園生活上遇到的障礙。支援措施包裝以下各項：

透過校本支援計劃，教育心理學家為有需要的學生提供及早識別服務，包括學生面談、評估、學習策略建議等，以及與老師及家長進行會議，商討及協作跟進。

為SEN學生的特別考試安排，包括考試加時、放大試卷及語音轉換文字軟件作答、座位安排等，並為他們申請公開試的特別考試安排。而本學年兩次的統一測驗也增加調適安排，提供更全面的測考支援。

聘請「香港兒童成長及治療綜合中心」為本校語障學生提供個別或小組的言語治療訓練，改善及提升他們在學習、社交和溝通方面的能力。此外，透過教師觀課交流，言語治療師分享支援語障學生在說話及思考方面的方法，加強教師教學上的支援及成效。

透過不同的小組和多元活動，包括「PY PEERS」共融小組、「317」俱樂部及「AIM」社交小組、午間鬆一鬆系列的潛能發展活動等，讓學生從小組遊戲、校內義工服務及協作活動中，進行社交及執行功能的訓練，建立自信和提升自我效能感，增強與人溝通合作的能力，並學會共融。

3. 提升教師專業培訓

全年共舉辦4次ADHD教師工作坊，由教育心理學家主講，目的是提升教師支援有需要學生的能力和技巧。參與的教師反應正面，100%教師認同「了解支援ADHD學生的策略」和「提升支援ADHD學生的信心」，96.7%「對工作坊感到滿意」。

於2023年12月20日教師發展日進行危機處理演練，由教育心理學家講解特別班主任課的注意事項，並透過分組角色扮演及分享交流，讓教師知道特別班主任課的流程、如何識別有需要跟進的學生及支援的策略。91.2%教師認同能「了解學校危機的應對策略」和「掌握特別班主任課的內容」，超過80%教師認同能「了解學校危機處理的流程」、「明白如何於學校危機後評估師生的需要」、「了解自己在處理學校危機所擔任的角色」、「提高對學校危機出現的警覺」、「明白如何回應學生的各種反應」及「提升對處理學校危機的信心」。由此可見，培訓能提升教師的專業，以應對個別情況及支援有需要學生。

本學年有4位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，1位完成行為、情緒及社群發展需要專題課程「針對有注意力不足／過度活躍症的學生」。

反思：

部分SEN學生的特殊學習需要類別屬多類，而涉及情緒需要的學生亦有所提升，有需要持續加強教師的專業培訓、交流及經驗分享，提高教師支援學生的信心和能力的，為學生提供適切的幫助。

目標7：提升入讀各地的高等院校學生

成就：

本年度，校方以「協助學生累積所需經歷，從而提升校長推薦計劃成功率」作為發展目標，取得一定成就。

「非學術經歷或獎項」向來受到不同院校的重視，往往是院校在各項校長推薦計劃中的主要考慮因素。因此，鼓勵學生多參與活動，豐富自己的非學術經歷，以至在比賽中取得佳績，都有助他們得到大學的青睞，獲取優先取錄或有條件取錄。在22-23年度，在全校各科組通力合作下，共計22位同學參與了「國際層面」的比賽，比賽範疇包括「美術設計」、「科學競賽」等，大大提升了同學在校長推薦計劃的競爭力。

當同學們在非學術範疇取得成功後，校方亦善加利用相關資歷，成為推薦信件的內容，使之轉化為有利同學升學的因素。校方向來採用全校參與的模式，安排不同的科任老師擔任中六級同學的「個人成長導師」，為同學們提供輔導及撰寫升學推薦信。當中六級同學參與校長推薦計劃，班主任或個人成長導師為他們撰寫推薦信時，亦會運用上述的「非學術經歷或獎項」資料，重點推介同學在學術以外的才能、知識和態度，使院校更全面地認識本校同學的優秀一面。

這種推介本校同學的方法最終取得不俗成效。全學年共有51%中六同學申請本地、內地或台灣院校的校長推薦計劃，申請者中57%同學獲暨南大學或華僑大學優先取錄；9%同學獲台灣的國立暨南、國立東華大學優先取錄；5%同學獲香港恆生大學有條件取錄；9%同學獲本地大學聯招的院校特別考慮，申請成功率約為八成，即佔整體中六學生約四成。

反思：

長遠而言，若要保持同學的入讀大學比率，單靠在中六級時協助同學申請校長推薦計劃並不足夠；唯有由初中開始，透過良好的生涯規劃教育，提升同學的人生動力和上進心，方可有更佳的功效。

因此，升學及就業輔導組在22-23度推行「學兄學姊同行者計劃」，希望透過高年級師兄師姐定期與中一級同學會面，再輔以「班主任同行者計劃」中的個人輔導安排，以達到提升同學長遠的人生動力這目標。

然而，最終在學期末的問卷調查中，只有62.6%同學表示「在參加各項生涯規劃活動後，對決定自己的未來更有信心」，與70%的目標仍有差距。考其原因，部分參與「學兄學姊同行者計劃」的高年級同學自己亦要面對不少學業、人際關係方面的挑戰，因此越接近下學期，就越少安排與所屬的低年級同學會面；加上「班主任同行者計劃」的支援仍有提升空間，部分班主任同工認為仍須掌握更多生涯規劃輔導技巧，方能更有效地透過個人化輔導，協助同學作出生涯規劃。

故展望來年的工作，升學及就業輔導組將引入「班主任」以外的輔導者，例如：多元活動節導師，讓同學透過不同的輔導者，了解自己的個人特質及長處，提升他們的自信心，亦避免出現學兄學姊自顧不暇的情況。升就組亦會做好各輔導計劃的支援角色，例如透過閱讀鷹揚檔案中的學生輔導紀錄，以了解輔導的推行情況、提供一些輔導情境的建議、安排「個人輔導角色扮演工作坊」等教師培訓，以優化各計劃的成效。期望透過這些優化措施，令更多同學有自信地選擇自己的人生道路，亦能帶動升讀大學的比率。

目標8：加強班級經營，營造關愛文化

成就：

1. 施行「自我管理」計劃，各人皆有職位，管理各班日常運作，90.6%同工認為班級經營措施能提升學生的正面形象。
2. 推行「每月之星」，如「最守時」、「最樂於助人」、「最投入班會活動」等，以鼓勵學生行為正面。超過80%同工認為每月之星能激勵學生極向上，每級全年4至6次。計劃尚推行順利，學生多用獎勵咭作註銷缺點。
3. 推行「班級全能大賽」，以比賽形式進行，如守時、壁報設計、班牌設計、棋藝、飛鏢、划艇、跳繩等比賽來增強班級凝聚力據問卷調查，87.5%同工認為班級活動能增強班級凝聚力，亦有87.5%同工認為班級活動數量合適。據教師觀察，超過70%學生投入與活動。
4. 每月設月會，交流各班學習情況，識別學生各類問題，及早對症下藥，防微杜漸。75%同工認為每月訓輔會能有效及早處理學生問題。

反思：

班際活動基於時間限制問題，全年次數做得不多，只於期考後做過，建議下學年於午膳時段作更多班級經營活動。

目標9：自信心及成就感提升

成就：

1. 為提升學生的自我效能感，PY Miles 獎勵計劃應用程式正式推行。全年有98.4%學生取得金或銀 MILES，95.1%學生有用金 MILES 兌換優點，男女銀 MILES 最高分者：4A 陳鈺妍 (6090分)，5A 魏柏毅(7290分)。
2. 今年學校有更豐富的多元活動讓學生參與，以發展潛能，所以義工服務時數收集更理想，不少同學都獲推薦社會福利署的「義工運動」獎勵計劃。本校有2位同學服務時數超過100小時獲得「金獎狀」，21人服務時數50-99小時獲得「銀獎狀」，60人服務時數20-49小時獲得「銅獎狀」，即共有83人獲得義工獎勵。是往年獲獎人數的一倍。
3. 長者學苑全學年共有9次活動，均與王少清長者中心合作，活動在 OLE 堂、多元學習課堂或全方位學習日進行，學生透過實踐中學習，不僅學習到與長者溝通的技巧，也體會到跨代共融的重要性。學生在活動中展現出創意和熱情，證明了以學生為中心的教學方法能夠培養他們的社交技能和責任感。
4. 課晚組也組織同學參與社區義工服務，分別參與了「綠色先鋒環保大使」計劃。同學參與海灘清潔的社區服務，亦到「綠在鴨脷洲回收中心」擔任義工，以深入了解回收過程，又參與了合一堂華富中心的「社區健康檢查」義工活動。
5. 學生領袖發展組也透過參與校外領袖選舉及訓練課程，讓同學接受挑戰，提升自信，暑假前的緣垂下降活動，共有30位同學參加，活動旨在訓練同學的自信心及勇氣，踏出第一步的心理關口。問卷調查可見，85% 同學認同透過這次活動能肯定自我及能取得成功感，95% 認同校方透過這次活動肯定自己的領袖身份及角色。
6. 學生領袖就職典禮突顯領袖生在校的角色，由學生會主席帶領三大組織(學生會幹事、風紀總隊長及正隊長、團契職員)、各級級會職員、校隊(球隊、樂團)及全校服務組別(圖書館、廣播組、紅十字會、資訊科技組組長、BYOD 大使、服務生大使)上台宣誓，共44位代表上台宣誓。
7. 透過參與校外領袖選舉及訓練課程，讓同學接受挑戰，提升自信，領袖選舉及訓練課程有：
 - 2023年度香港島傑出學生選舉：
 - 3A黃曉樂 獲選分區傑出學生(初中組) (南區)
 - 6A徐景華 獲選分區優秀學生(高中組) (南區)
 - 2023南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃：5位同學獲頒發學生領袖證書
 - 4A陳嘉祺、陳鈺妍
 - 4B羅逸朗
 - 2B唐小嵐、陳福凱
 - 2023南區優秀青年嘉許計劃：5位同學獲南區優秀青/少年
 - 5A鄭程謙、魏柏毅、余子浩
 - 3A黃曉樂、張穎芝
 - 2024大灣區優秀學生推選
 - 4A 陳鈺妍 [高中組優良獎]
 - 中華基督教會香港區會中學模範生
 - 6A徐景華 3A 黃曉樂 [模範生獎狀]

反思：

1. 從「PY Miles」獎勵計劃評估問卷反映：超過 82%同學認為計劃可提升他們參與比賽、活動及服務的動機，可見計劃能達到預期目的：提高學生的自主性。來年會優化計劃，結算日期延至回饋日，好讓老師有更充裕的時間輸入資料。此外，同學反應熱烈，財政預算須增加，而且也會提示老師輸入日期及結算方法。

目標10：優化家課政策

為了鞏固學生學習，今年期望提升家課量，中英數每天均有最少一項家課，其他科目則視乎實際教學進度安排，長假期主科及非主科亦有完備計劃；100%同工反映能按班本教學需要安排。各科亦完善「家課政策及指引總表」，同工均能按指示完成各項工作，校方亦根據總表檢視學生課業，對整體學教均有裨益。

三、我們的學與教

各級學科編排

科目 \ 班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數延				★	★	★
生社/公民	✓	✓	✓	✓	✓	✓
資訊及通訊科技	✓	✓	✓			
創意與科技	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	★		
OLE				✓	✓	✓
科學	✓	✓	✓			
物理				★		★
化學				★	★	★
生物				★	★	★
中國歷史	✓	✓	✓	★		★
地理				★	★	
經濟				★	★	★
企會財				★	★	
旅遊與款待					★	★
應用學習					★	★
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：“✓”為必修科目 “★”為選修科目

學習和教學策略

甲、恆常策略

- 1 集體備課：全年設 15 次集體備課，包括交流教學難點、研究擬題方向、分享教學策略等，務求改善教學質素。
- 2 觀課：設同儕觀課和考績觀課，藉此互助觀摩、交流，觀課後亦有議課，以優化教學策略和效能。
- 3 課業檢視：全年分兩階段進行，各科設立課業目標(包括課業類型、次數、批改原則等)，校長和科主任檢視課業，藉此觀看學生學習進度，並提升課業設置的質素。
- 4 試卷檢視：科主任及副校長/校長會檢視考卷內容、份量、分數比例、擬題形式等，以確保考卷質素。

乙、電子學習

推展 BYOD，為教師提供電子教學培訓，為學生選擇及安裝合適的學習軟件及監控軟件。本年以「PNP」(Presentation、Notetaking 及 Production)為學習目標，融入各科學習領域中，以讓學生能適應社會的變化。

丙、升高中選科

中三面對選科，教務委員會設導引課程，制定八個科目組合，並聯同升就組提供講座及工作坊，務求讓學生能揀選符合自己能力、興趣和將來發展的科目。

丁、課後支援

- 1 語文拔尖班：優化放學時段學習規劃，設立提升中英語水平及應試技巧補習班，提高高中同學的語文能力及應試信心。
- 2 英語小組補習：於放學時段提供額外資源為不同能力學生增潤英語能力。
- 3 課後支援班：為鞏固初中學生中英數基礎能力，逢星期二、四提供小組補習。
- 4 依時交功課計劃：星期二及星期四設依時交功課計劃，目的讓學生養成交功課的習慣，以鞏固其學習。

八個主要學習領域的課時(初中及高中)

初中學習領域課時比例		高中各科課時比例	
學習領域	百分比	科目	百分比
中國語文	18.26%	中文	15.00%
英國語文	18.26%	英文	15.00%
數學教育	12.79%	數學	12.27%
科學教育	10.05%	公民	6.82%
個人、社會及人文教育	15.98%	選修科一(1X)	12.27%
科技教育	8.22%	選修科二(2X)	12.27%
藝術教育	8.67%	價值教育	5.46%
體育	7.76%	其他學習經歷(OLE)	5.45%
		體育	5.45%
		多元學習	4.55%
		增潤課程	5.45%

四、我們對學生成長的支援

輔導

- 為提升學生的自我效能感，PY Miles 獎勵計劃應用程式正式推行。全年有 98.4% 學生取得金或銀 MILES，95.1% 學生有用金 MILES 兌換優點，男女銀 MILES 最高分者：4A 陳鈺妍 (6090 分)，5A 魏柏毅 (7290 分)。從評估問卷反映：超過 82% 同學認為計劃可提升他們參與比賽、活動及服務的動機，可見計劃能達到預期目的：提高學生的自主性。
- 今年學校的多元學習活動比前更豐富，讓學生更多參與機會，以發展潛能，所以義工服務時數比去年更理想，不少同學都獲推薦社會福利署的「義工運動」獎勵計劃。本校有 2 位同學服務時數超過 100 小時獲得「金獎狀」，21 人服務時數 50-99 小時獲得「銀獎狀」，60 人服務時數 20-49 小時獲得「銅獎狀」，即共有 83 人獲得義工獎勵。是往年獲獎人數的一倍。
- 性教育：

日期	活動	內容
2023年09月18日 午膳時間	預防性侵攤位日	內容涉及同學外出約會時，要留意的陷阱：認識光顧私人娛樂場所“私賓”的風險，保護青少年免墮法網。
2023年10月16日 2023年10月17日 2023年10月18日 早會時段	1C 性教育活動	透過Kahoot! 活動，學校社工與1C同學探討同學之間的相處界線，以及與另一半的相處需要注意的地方。
2023年10月26日	中一性教育工作坊-認識性騷擾	由明光社舉辦，與中一男學生探討生理成長時期所面對的困惑及合適的應對方法。
2023年10月26日	中一性教育工作坊-即食戀愛	由明光社舉辦，讓中一女學生認識自己對戀愛的期望，學習以理性思考去發展戀人關係，建立健康的兩性關係。
2023年10月26日	高中性教育講座--恐怖情人	讓學生認識「恐怖情人」的定義及促成因素，學習如何面對及處理「恐怖情人」問題。
2024年4月11日	中二級	「曖昧探測機」目標是讓學生認識曖昧關係及學習處理，以及學習兩性合宜的身體界線及相處距離。從評估問卷反映九成同學認為活動有助提升他們的性知識(處理曖昧關係)及警覺性(兩性溝通相處之道)。

- 禁毒講座：邀請了東華三院越峰成長中心社工到校，為中一中三級舉辦禁毒講座，以提升他們的抗毒意識。內容有毒品種類，青少年最常吸食毒品的地點，吸食毒品的禍害，以及青少年吸食毒品的原因，最後有過來人分享，從自身的經歷勸免同學不要誤交損友，也要學習如何向毒品說「不」，同時也提醒同學切勿被人利誘誤墮法網，販毒是很嚴重的違法行為。
- 班主任課：

級別	主題	內容
中一至中三	「如何面對衝	1. 認識不同解決衝突的方法和可能性 2. 透過討論讓學生能夠了解不同選項的效果

	突」，以 Kahoot 活動方式引入	3. 老師亦可引領討論探討學生所選擇的背後原因和動機。收回問卷共36份，94.5% 認為活動整體達到其目標，94.4% 滿意是次活動。
中四至 中五	網絡色情 陷阱	1. 認識網絡交友的風險 2. 了解現時社會中網絡交友的騙案模式 3. 老師亦引領討論探討學生選擇網絡交友的背後原因和動機 收回問卷共60份，91.6% 認為活動整體達到其目標，98.3% 滿意是次活動。
中六	寫給放榜 自己的一 封信	鼓勵同學思考自己的前路，以及為同學打氣。 收回問卷共24份，91.7% 認為活動整體達到其目標，95.9% 滿意是次活動。

6. 輔導組全年處理共 43 個學生個案，支援項目包括個人情緒、學習動機、社交技巧、發展障礙及家庭關係等。

訓育

- 為增強同學的自信心及責任感，各班實行每人一職的措施，以協助各班的日常運作，結果 86.6% 同工認為班級經營措施能提升學生的正面形象。
- 於班主任節進行不同類型的班/級際比賽，從而增加各班的凝聚力及增強各班同學的歸屬感。據問卷調查 96.6% 同工認為班際活動增加各班的凝聚力及增強各班同學的歸屬感。
- 加強班主任、訓輔老師及社工的溝通合作，每月月會中分享各班的學習情況，及早識別學生不同的問題，對症下藥，於問題出現初期及時處理。90% 同工認為每月訓輔會能有效及早處理學生問題。

生涯規劃

- 優化 3D 個人成長計劃個人輔導安排，為班主任同行者擬定個人輔導方向，中一二級為「自我認知、學業和人際關係」、中三四級為「人生目標、升學選科及未來探索」，中五及中六級學生輔導方向為「自我肯定、磨礪奮進」，使班主任提供的個人輔導方向更清晰。為確保成效，班主任亦須於每月分級訓導會議中匯報當月的個人輔導情況及輸入 PY Apps 鷹揚檔案。100% 老師認為「每月級訓導會議」中的「升就組分享」等支援措施有助完成「班主任同行者」的工作。82.6% 老師認為升就組有為鷹揚檔案或個人成長輔導提供合適支援。
- 根據 PY Apps 鷹揚檔案個人輔導紀錄，接受個人輔導的人數百分比：中一： 68.3%，中二： 94.3%，中三： 84.4%，中四：76.9%，中五： 79.2%，中六： 88.9%，全校： 81.6%。
- 個人成長導師及升就組為學生草擬各項推薦計劃文件時，參考「PY Apps 鷹揚檔案」及「活動紀錄」中的資料，務求向院校展示學生最好的一面，以提升申請成功率。今年共有 11 位獲校長保送的同学成功獲得暨南大學或華僑大學正式取錄。

學生支援

- 中一至中三的中、英、數課後支援課程，延續正規課堂的支援，利用調適教材，照顧學習能力稍遜的學生，強化學生的學習動機和信心，提升其學習效能和積極性，幫助學生與主流課程接軌。根據問卷結果，上、下學期均有 90% 以上學生同意或非常同意支援課程能「增加學科知識」及「課程內容切合學習需要」，而「加強學習信心」、「喜歡參加課後支援課堂」及「希望學校繼續舉辦同類型課堂」的同意程度有 80% 以上。
- 全年轉介 13 位學生給校本教育心理學家跟進，與學生面談、評估或觀課共 54 次，與班主任、社工、老師或家長進行會議共 56 次，當中包括討論、諮詢及建議支援策略。

3. 言語治療總服務時數為 80 小時，22 位學生接受評估，17 位學生需接受治療，共 61 次言語訓練，每位學生的言語訓練約 4 - 5 次。此外，進行了 1 次教師觀課交流，言語治療師分享支援語障學生在說話及思考方面的方法。
4. AIM Project 的高中組 6 位中三至中六同學參與，包括 10 節小組及 1 節外出實踐活動。高中組主題以職業導向為主，學習面試技巧、撰寫求職信、討論與人相處注意事項等。初中組主題以社交技巧為主，學習與朋友相處的禮儀、開展對話的方法等，大部分同學積極參與小組。
5. 根據「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，學校層面年終檢討表結果，在校園文化、學校政策及支援措施三方面的均有 85% 以上的滿意或十分滿意，當中「加強對外聯繫(如專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源」達 100% 滿意。

五、我們對學生靈性的培育

本校為一所基督教學校，著重學生生命教育及靈育的發展，透過宗教及價值教育組多元化的活動及生命教育課，帶領學生認識基督信仰的真理，幫助學生建立正面思想、健康的自我形象、積極向上的人生觀，邁向豐盛人生。

生命教育

1. 初中課程主要以聖經人物、比喻和耶穌的生平事跡為基礎，教導基督教價值觀。高中的課堂和評估均以具體的例子，如：社會現況和生活實例等為基礎，帶領學生明白聖經真理，並從中作出反思。
2. 除了聖經知識的建構外，亦銳意推行品德價值教育，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」，作為推動價值觀教育的方向，為學生灌輸正面的生命素質和正確的人生態度。
3. 配合周會和各類型的宗教活動，如：聖誕節崇拜、復活節崇拜和佈道會等的信息，藉課堂活動、討論及課業作跟進和深化的工作。
4. 學生普遍喜愛多元化的教學模式，本科與學生領袖組合作，透過帶領學生填寫敬師咭，以學習感恩。與升就組協作，於中三課堂教授《尋找生命的色彩》；高中課堂教授《生涯地圖》，助其規劃人生。

宗教培訓

1. 加強學校的宗教氣氛，幫助學生思考基督教節日的意義並有所啟發，繼而在日常生活中實踐出來。
2. 加強校園中的正面訊息，培養他們靈育發展。每年按照學生的需要設立不同的主題，所有的典禮和崇拜會均環繞主題作教導，再加上詩歌和經文的配合，藉此幫助學生建立並實踐聖經的價值觀。
3. 培養信徒學生領袖，凝聚校內信徒，讓他們在校園作生命見證。透過設立「學生團契職員會」及「福音歌詠團」，讓基督徒學生透過不同的平台事奉神和經歷神的恩典。
4. 每天早禱時段，利用校園電視台讓全校師生一起讀經、禱告或欣賞詩歌，除了使學生有靈修的時間外，更能讓學生安靜心靈接受福音，在主裏共同成長，使宗教氣氛洋溢。
5. 透過每月的教職員靈修會、祈禱會，促進教師在主內的交流，建立彼此分享和分擔的團隊精神。

與中華基督教會基富堂聯繫

中華基督教會基富堂與本校合作舉辦活動，計有教職員退修會、校慶崇拜會、福音歌詠團、Jesus cafe，以及一年一度的福音周活動，本年主題為「我們的故事」，期望培英師生能感受到主耶穌走進每個人獨特的故事中，無論是順境或是逆境，神的愛都會陪著我們走。感謝基富堂的熱心協助，一連五日的福音活動順利舉行。最後，以「我們『與神』的故事」音樂佈道會作結，當中邀請了郭海笙校友證道，更有由校長及師生組成的「神秘樂隊」領唱回應詩歌「晴天雨天」，感動39位同學表示願意決志信主，成為基督徒，彼此同行，見證主愛。基富堂同工與本校合作無間，全力協助校內老師向學生傳揚福音，榮神益人。

六、與家長聯繫、協作

本校致力促進學校與家長之間的緊密合作，透過不同的渠道，如學校通告、學校網頁、電話聯絡、到校面談、家長日、家長教師會、校長家長早餐會等，讓校長、教師與家長維持良好的溝通，家長教師會更成為學校與家長溝通的重要橋樑，定期舉辦各類活動和工作坊，促進親子交流，幫助學生更好地成長。

首先，我們積極推廣感恩文化。在敬師週期間，我們的家長委員特意準備了水果，送給本校的老師和職員。在陸運會，家長委員會準備了水果及飲品，送給參賽家長、學生及老師。這個小小的舉動讓師生們感到欣喜，並深深感謝家長的支持。

其次，我們加強了班主任與家長的溝通合作。我們舉辦了家教會會員大會和家長日，老師能與家長交流學生在校的學業表現，並共同探討有效的策略，以協助學生提升學業水平和學習動機。

我們也努力增強家長義工隊的歸屬感。安排家長委員與義工家長聯絡，保持緊密的溝通，讓每位義工都感受到自身的貢獻被重視。同時，我們邀請義工家長參與籌辦活動，以增進他們的參與感和認同感。

此外，我們也積極參與了南區家長聯會的活動，並協助學校推廣各種活動。家長義工參與了資訊日活動，並籌辦了攤位活動，向更多的人介紹我們的學校。在5月28日香港南區家長教師會聯會於本校召開第十一屆執行委員會及第十二屆執行委員會聯席會議。透過家教會代表出席南區家長聯會會議，促進了南聯與本校的良好合作。

我們開放了平台，讓家長有機會參與並表達對學校事務的意見。在校長早餐會上，邀請了家長出席，氣氛融洽。同時，我們安排了不定期的活動與義工家長互動，建立緊密關係，加強聯繫。在10月6日，我們舉辦了家長義工活動，並在7月13日參與中一家長迎新日。

我們努力提升活動的參與率。活動的參與率顯著提升。在聖誕聯歡活動中，我們共吸引了179名參加者，而在親子旅行中，有72名家長和學生共同享受了美好時光，旅行的內容也包括了有推廣價值教育意義的歷史景點，包括參觀「香港沙頭角抗戰紀念館」景點，介紹東江縱隊港九獨立大隊的抗戰史蹟及「香港抗日一家人」羅家的事跡。

最後，我們推廣了環保校服回收計劃。我們積極向中三和中六學生推廣環保校服回收，以方便中一學生獲得合適的環保校服，同時也培養學生對環保意識的重視。

透過這些努力，我們希望能夠進一步加強家校之間的合作，為學生的全面發展創造更好的環境。

七、與校友聯繫及全球培英網絡

本校校友遍布全球，一直以來均擁戴支持母校，一呼百應，今年校友會舉辦多項活動，如校友日、聖誕聯歡聚餐、新春團拜歡聚，均邀請師生家長相聚共歡；至於運動會、校祖日、畢業禮等盛事，校友亦積極歸寧支持參與，白綠一家之情誼，可見一斑。

校友亦不忘師恩情重，親訪或携眷慰問屢見不鮮；漫步校園，重拾舊日足跡，師生和樂共談言笑甚歡。今年學長何天倫、廣州校友會代表等亦訪校交誼，或分享成長點滴、人生歷鍊，令在學之培英人領受教益。校友亦傾力支持母校，或籌集經費，或鼎力捐獻，以資助在校學弟學妹及發展教育事功。彼等關顧母校，踴躍參與，實為培英人愛校護校之鐵證。

八、學生的學業表現

本屆中六學生於學業上取得進步，帶動學校於中文、英文及數學科的增值表現亦有顯著提升。

基於學生的學業表現，配合各項校長推薦計劃，本年度專上課程的取錄率亦有所提高：

- 本地及非本地學士學位課程方面：本年度有 41% 中六考生獲得取錄。
- 副學位及高級文憑(資歷架構第 4 級別)方面：本年度有 40% 中六考生獲得取錄。

經班主任聯絡核實，整體升學率約為 91%，至於工作與其他方面，6% 學生選擇全職、兼職就業、待業或接受技術員訓練，未有學生重讀或自修重考文憑試課程。

九、維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1 「國情教育委員會」策劃及統籌有關政策；督導各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及檢視策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	「國情教育委員會」於2023年9月，召開會議，策劃及統籌年度措施，務求提升學生的品德培育，以防政治活動干擾校園運作。	各科組能按「國情教育委員會」指引，舉辦多項活動，有效提升學生品德。
	2 執行校舍管理，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全： 2.1 訂定租借校舍的機制和程序； 2.2 定期巡視校園範圍； 2.3 購置圖書館藏書會依相關指引，以免購置危害國家安全的讀物。	租借校舍均按既定機制和程序，不許團體、機構租借校舍來作涉及危害國家安全的活動。 訓育組每星期巡視校園 圖書館購買圖書例必按有關指引	各租用團體或機構都據條文規限，從未作過任何違規的活動。 校園從未發現有關危害國家安全的字句及物品 圖書館內的藏書均符合國家安全。
	3 督導學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	各教職員舉辦活動時均按相關機制和程序。	教師會跟各活動主持、校外嘉賓、校友等有充足的溝通，讓他們知悉相關指引。
	4 升旗隊 4.1 加強升旗隊的培訓 4.2 招募新隊員 4.3 隊員每周輪值升旗	與紅十字會合作在學校禮堂安排了「升旗儀式培訓」 招募了4位學生參與。 每星期設升旗禮	學生表現積極。 招募情況尚有改善空間。 隊員盡責，運作順暢。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1 透過校本的人事管理向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>1.1 向新入職教師清楚陳述相關指引</p> <p>1.2 鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試</p>	<p>副校已於8月新老師座簡介會清楚說明學校對他們職責及操守的要求和期望。</p> <p>副校於月會上鼓勵教職員參加「基本法和國安法測試」</p>	<p>適時提示，提高警覺，加強專業形象。</p>
	<p>2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），已於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>在聘用非教學人員時，文件（招標文件／服務合約）已清楚列明有關人員必須遵守香港法規。</p>	<p>非教學人員明白相關指引，並樂於遵守。</p>
教職員培訓	<p>安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，以提升對國家安全教育的認知。</p>	<p>72% 教師已修讀教育局舉辦的《基本法》、《憲法》及國安教育培訓課程。</p> <p>上學期(20/11)：認識中華文化，參觀鯉里門創意館，並了解當地文化及歷史，並學習中華武術——蔡李佛拳，同工表現相當投入。</p> <p>下學期(12/4)，聯校教師發展日，下午講座包括有生成式人工智能 (Generative AI) 在教學、行政及道德層面上的應用與實施，涉及資訊素質及國家網絡安全。「視覺藝術科 X 中華文化」及</p>	<p>教師都積極參與有關培訓，認為工作坊及網上課程切合社會所需，且能加深對國情的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		「中醫講座」，傳承中華文化，令同工增廣見聞。	
學與教	1 各科須於教學進度表上列明與《憲法》和《基本法》有關的課程內容，並按進度表施教。	教師已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，將相關內容列入教學進度。	教師熟習課程框架，並將有關內容引入課堂。
	2 選用經教育局審核的教科書	全選用經教育局審核的教科書	內容合適。
	3 科主任定期檢視科本教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	科主任每年均檢視科本用書及教材等，確保符合課程發展議會訂定的準則。	全符合課程要旨。
	4 科主任、副校及校長會審視各科測考卷，確保考材內容合適。	每逢測考，科主任、副校及校長均會審視測考內容，確保考材符合國家安全。	測考卷內容全合國家安全。
	5 設觀課制度，定期檢視教師教學活動及施教內容是否符合課程宗旨。	每年均設有同儕及考績觀課，確保教學活動及施教內容符合課程宗旨。	觀課後，有專業交流，以提升學教效能，並確保教學內容、選用的教材合適。
	6 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	教學資源能符合指引。
	7 舉辦課程延展活動，如中華文化周，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會播放《國家安全教育日宣傳短片》、《中國基礎地理知識》及《基本法》的由來 ● 午間攤位(PY Cafe、毛筆書法、皮影戲手工、地圖併出省分、絹扇及油紙傘油畫、回答《基本法》的問題、環境保 	同學都對影片和攤位遊戲感興趣，尤其是平日較少接觸的文化活動：如毛筆書法、皮影戲及油紙傘油畫等。同學能從併合中國地圖認識國家省分，表現投入認真。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>護等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中午展板及問答遊戲（「國家安全教育」及「中醫醫德」為主題） ● 邀請了梁炳華博士主講「有趣的南區歷史文化」 ● 中六畢業禮，我們邀請了廣州中醫藥大學針灸康復臨床醫學院書記，針灸推拿學碩士研究生導師張正教授為我們主講「中醫與生活」。 ● 校長每周一次短講主題不同，當中涉及不少中華文化，如中醫穴位按摩、三國時代不斷求進的呂蒙、莊子筆下才全德不形的哀駘它等。 ● 21-23/6「中醫藥、傳統文化、科技研學及職涯探索交流團」。 ● 19-23/7「一帶一路：武漢歷史文化雙向交流團」（由國民教育學會主辦，民政及青年事務局青年發展委員會資助，學校推薦。（學生參加人數：16人；老師3人。） ● 30/7-3/8 山東歷史文化考察交流團：8位（中四至中五）學生參加 ● 線上中醫藥科普課程，共20堂。 ● 27/6，由中文、中史、宗教及價值教育組一起合辦國情常識問答比賽， 	<p>有七成同學答對了「國家安全教育」及「中醫醫德」為主題的問答遊戲。</p> <p>學生更了解南區的歷史和文化。</p> <p>讓學生明白到中醫藥與我們生活息息相關。</p> <p>能讓學生更認識中國文化，並以人物為楷模</p> <p>能配合課程發展，讓學生透過不同的學習經歷和體驗，了解大灣區不同行業的最新情況，包括大灣區各行各業的人才需求、香港企業在大灣區的發展，以及兩地企業之間的協作。</p> <p>能促進香港青年認識和了解國情，提高他們的國民身份認同，並透過參觀歷史及名勝古蹟，擴闊眼界。</p> <p>上學期內容較深奧，下學期內容生活化，學生容易接受。19人當中，9人得到優異證書。</p> <p>能加強學生對國情的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 「情定歷史」網上閱讀獎勵計劃 ● 周會邀請了香港演藝學院戲曲學院院長劉國瑛先生主講「培育21世紀戲曲表演藝術家藝術」 ● 周會邀請了香港特別行政區特首政策組專家組成員及全國政協委員龔永德先生主講「香港青年到內地發展的機遇」 	<p>共9位同學得到普及版嘉許獎，而陳鈺妍同學得到挑戰版嘉許獎。</p> <p>加強深同學對中國傳統戲曲的認識</p> <p>加深學生對大灣區發展的認識</p>
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1 加強正向教育，每周舉辦不同主題的講座(如尊重知識產權、認識網絡罪行等)，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 2 設雙班主任制及班主任節，提供有效的師生溝通平台，培養學生正向教育。 3 設訓輔月會：每月級主任都召開會議，跟輔導老師、班主任、社工等商討學生成長問題，防微杜漸，讓學生健康成長。 4 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，設立「改過遷善計劃」和「校園服務令」，讓觸犯法規的學生及早重回正軌。 	<p>訓育組於2024年2月舉辦網絡罪行(網絡欺凌及詐騙)。</p> <p>輔導組舉辦了兩節班主任課。</p> <p>訓育主任每月舉行月會，與社工、輔導組跟進違犯校規的學生。</p> <p>違規的學生於暑期假期回校做服務，如清理雜物、整潔課室等</p>	<p>學生對講題感興趣，亦明白網絡充滿陷阱。</p> <p>有效建立學生正向的價值觀。</p> <p>及早發現學生問題，達到防微杜漸之效。</p> <p>參與的學生大部分能依時完成服務令</p>
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1 舉辦中一家長迎新活動，讓家長知悉學校措施，有利協助及支援學生適應新環境。 	<p>暑假前，我們舉辦了中一新生家長日家長知悉學校有關國安教育在校的施行情況。</p>	<p>通過不同活動，增進家校合校，對學生成長及學習助益不少。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2 舉辦講座，與家長交流管教方法，促使學生有正向價值觀。</p> <p>3 舉辦家長日，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4 舉辦家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，有效一起管教學生。</p>	<p>11 月邀請了杜雯惠女士分享親子之間溝通方法。</p> <p>3 月 2 日舉辦家長日，交流有關學生成長的意見，務求學生能健康成長。</p> <p>3 月 24 日家教會到米埔郊遊後，便到香港沙頭角抗爭紀念館參觀。</p>	<p>超過 80% 家長滿意講者表現，惟需加強互助環節。且認為能提升自己對子女成長的認識。</p> <p>互相交流意見，有助協助孩子健康成長。</p> <p>場館不大，然尚能讓家長多一點認識抗戰歷史。</p>

十、學生的榮譽

學生在校外活動及比賽的獎項

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
陳鈺妍	4A	大灣區優秀學生選舉2024	香港校董會	高中組優良獎	領袖	學生領袖發展組
張鎮軒	6A	Hello Hong Kong 2023香港文化旅游導賞員挑戰賽	2023香港文化旅游導賞員挑戰賽決賽籌委會	最佳導賞員團隊獎	學術	旅遊科
鄭皓尹	6B					
古智灃	6C					
曹伊淋	6A	尤德爵士獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	嘉許狀	學術	學生領袖發展組
許景華	6A					
周歡歡	1A	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2024(香港賽區)初賽	中國數學教育研究會、華夏杯組委會、香港數學奧林匹克協會	三等獎	學術	數學科
李相賢	1A					
池秉謙	2A					
鄭淑敏	2A					
羅孝勤	2B					
李泯錚	3A					
潘國添	3A					
徐景華	6A	2023香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	南區傑出學生(高中組)	領袖	學生領袖發展組
黃曉樂	3A			南區傑出學生(初中組)	領袖	學生領袖發展組
徐景華	6A	中華基督教會香港區會模範生	中華基督教會香港區會	中學模範生	領袖	學生領袖發展組
黃曉樂	3A					
池秉謙	2A	空中足球比賽	香港科技教育協會	二等獎榮譽證書	創科	STEM科
何俊傑	1A					
鄭琦琦	1B					
趙俊皓	2A					
殷梓軒	3A					
池秉謙	2A	第二屆飛躍龍城無人機足球比賽	中國香港無人機總會	學界組冠軍	創科	STEM科
文焯然	2A					
蒙健	2A					
黃浚理	2A					
蒙健	2A	第二屆龍城無人機FPV比賽	中國香港無人機總會	亞軍	創科	STEM科
文焯然	2A	2023-2024 全港中小學FPV無人機競速比賽	學校領導課程同學會及香港四軸機競速會	中學組冠軍	創科	STEM科
蒙健	2A					
池秉謙	2A					
鄭敬謙	2A					
何俊傑	1A					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組	
蒙健	2A	HK FPV CHALLENGE 全港穿越機挑戰賽 2024-模擬穿越機競速賽	中國香港無人機總會 & 青少年未來科技協會	冠軍	創科	STEM科	
文焯然	2A			季軍			
蒙健	2A	HK FPV CHALLENGE 全港穿越機挑戰賽 2024-穿越機競速賽		冠軍			
文焯然	2A			亞軍			
文焯然	2A	HK FPV CHALLENGE 全港穿越機挑戰賽 2024		中國香港無人機總會 & 青少年未來科技協會			全場總冠軍
蒙健	2A						
池秉謙	2A						
鄭敬謙	2A						
何俊傑	1A						
張穎芝	3A	2023 AIGC+元宇宙創新應用國際競賽(港澳賽區)	香港電腦教育學會	優異獎	創科	STEM科	
彭晴	3A						
梁樂勤	3A	第四屆校際體能挑戰賽	賽馬會「奧翔」計劃	男子U16個人賽組-冠軍	體育	體育科	
吳紳特	3B			男子U19個人賽組-季軍			
蘇增煒	6C	第一屆扶少盃三人籃球賽	國際扶輪3450地區	香港區男子組季軍	體育	體育科	
何業浩	5A						
鄭爾臻	5B						
譚振洪	5B						
陳雅童	2A	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽2023	Good morning class	2009-2010 組 Gold Award	藝術	視藝科	
徐子悅	4A			2009-2010組 Bronze Award			
關璿希	2A			2007-2008組 Bronze Award			
吳佩恩	4B	法國羅浮宮參展賽	Judge of British Art and Education Group	2007-2008 Group G 銀獎	藝術	視藝科	
徐子悅	4A			2007-2008 Group G 金獎			
張佳妮	4A			2005-2006 Group H 金獎			
張穎芝	3A			2009-2010 Group F 金獎			
莫穎希	3A			2009-2010 Group F 金獎			
董一諾	1A			2009-2010 Group F 金獎			
蘇智正	4A	學界游泳比賽50米背泳	中國香港學界體育聯會	標準證書	體育	體育科	
梁鏡城	5C	校際田徑第三組男子A級標槍	中國香港學界體育聯會	冠軍	體育	體育科	
蘇詠恩	5A	校際田徑第三組男子A級標槍		標準證書			
何業浩	5A	校際田徑第三組男子A級鐵餅		標準證書			

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
梁鏡城	5C	校際田徑第三組男子A級標槍	中國香港學界體育聯會	標準證書	體育	體育科
吳宇濤	1B	校際田徑第三組男子C級跳遠		標準證書		
池秉謙	2A	校際田徑第三組男子C級跨欄		標準證書		
池秉謙	2A	校際田徑第三組男子C級200米賽		標準證書		
黃浚理	2A	校際田徑第三組男子B級鐵餅		標準證書		
李思	2A	校際田徑第三組男子A級鐵餅		標準證書		
黃曉樂	3A	校際田徑第三組男子B級標槍		標準證書		
李芷凝	6A	應用學習獎學金2022/23學年)	羅氏慈善基金、教育局	證書	學術	APL
鄭程謙	5A	南區社區服務嘉許計劃	南區民政事務處	南區高中組優秀青年	領袖	學生領袖發展組
魏柏毅	5A					
余子浩	5A					
張穎芝	3A			南區初中組優秀青年	領袖	
黃曉樂	3A					
陳鈺妍	4A	2023南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯會	潛質學生領袖銅獎	領袖	學生領袖發展組
陳鈺妍	4A			學生領袖證書		
陳嘉祺	4A			學生領袖證書		
羅逸朗	4B			學生領袖證書		
唐小嵐	2B			學生領袖證書		
陳福凱	2B			學生領袖證書		
趙俊皓	2A	社區領袖服務計劃	香港浸會大學	結業證書	領袖	STEM科
陳福凱	2B					
鄭敬謙	2A	區會聯校魔力橋比賽	中華基督教會香港區會中學校長會數學科核心小組	最佳表現獎	學術	數學科
鄭敬謙	2A			一等獎		
廖梓君	5A			三等獎		
池秉謙	2A			三等獎		
程香杰	5A	優秀團員	公益少年團南區委員會	嘉許狀	領袖	公益少年團
方浩文	2B	香港英語寫作比賽	香港經濟日報	優異獎	學術	英文科
劉惠詩	1A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 Girls	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
盧超盈	1A	中一、二級女子組詩詞獨誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
周歡歡	1A	中一、二級女子組散文獨誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
付柄靈	1A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 Boys	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
何俊傑	1A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 Boys	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
李梓豪	1A	中一、二級男子組散文獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
李加欣	1B	中一、二級女子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
鄭琦琦	1B	中一、二級女子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	良好獎狀	學術	中文科
吳宇濤	1B	中一、二級男子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	良好獎狀	學術	中文科
莊然旭	1B	中一、二級男子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
陳司翰	2A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 2 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
池秉謙	2A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 2 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
文焯然	2A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 2 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
方浩文	2B	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 2 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
林浣瑜	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
寧心悠	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 GIRLS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
梁樂勤	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
李泯錚	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
潘國添	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
黃曉樂	3A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 3 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
陳金滢	4A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 4 GIRLS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
鄭學龍	4A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 4 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
吳劍英	4A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 4 BOYS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
方天祺	4B	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 4 GIRLS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
陳家慧	5A	中五、六級女子組散文獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
廖梓君	5A	SOLO PROSE READING NON- OPEN SECONDARY 5 GIRLS	HKSMSA	Certificate of Merit	學術	英文科
廖梓君	5A	中五、六級女子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
蘇曉兒	5A	中五、六級女子組詩詞獨 誦(普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
鄒學謙	5A	中五、六級男子組詩詞獨 誦(粵語)	HKSMSA	良好獎狀	學術	中文科
魏柏毅	5A	中五、六級男子散文獨誦 (普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
黃宏錦	5A	中五、六級男子散文獨誦 (普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
余子浩	5A	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 5 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
周修孝	5C	SOLO VERSE SPEAKING NON-OPEN SECONDARY 5 BOYS	HKSMSA	Certificate of Proficiency	學術	英文科
李汶禧	5A	中五、六級女子散文獨誦 (普通話)	HKSMSA	優良獎狀	學術	中文科
關嘉昇	1C	笛獨奏中學初級組	HKSMSA	銅獎狀	音樂	音樂科
李加欣	1B					
陸迦因	1A					
黃曦	1B					
蒙健	2A	青苗學界進步獎	青苗基金	青苗學界進步 獎獎狀	學術	其他
吳治霖	2B					
潘國添	3A					
李君昊	3B					
林汝革	4A					
李厚霖	4B					
區志輝	5A					
張嘉熙	5C					
曹伊淋	6A					
林楷霖	6C					
陳鈺妍	4A	「情定歷史」網上閱讀獎 勵計劃	教育局	挑戰版嘉許獎	學術	中史科

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
鄧宸茜	1A	「情定歷史」網上閱讀獎勵計劃	教育局	普及版嘉許獎	學術	中史科
盧超盈	1A					
趙俊皓	2A					
李思	3A					
李泯錚	3A					
劉曉東	4A					
龔宏欽	5B					
陳家和	5B					
曹伊淋	6A					
張婕妤	6A					
黎巧裕	6A					
戚藝齡	6A					
鄭耀朗	6A					
張鎮軒	6A					

十一、2023-2024 年度各項支援學習計劃報告

2023-2024年度 「為教師創造空間計劃」

運用「學校發展津貼」工作及財政報告

撥款計劃	支出	評估成效
課程發展		
a. 增聘英文科教師0.6人	237,270.00	This teacher has served as an English teacher for S1 and S4. His contributions will create more opportunities for other English teachers to develop school-based materials and provide after-school support for students.
b. 增聘中文科教師0.6人	237,270.00	老師協助任教初中，此外，老師亦要負責課後支援，如「依時交功課計劃」和「課後支援課程」，對鞏固學生學習，幫助甚大。
合共：	\$474,540.00	

2023-2024年度 「支援非華語學生學習」校本計劃報告

甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

乙、服務人數

中四級一位及中二級一位

丙、目標與檢討

	項目	預期目標	評估成效	實際支出(\$)
1	「學習中文支援」計劃	為非華語學生提供抽離式學習支援，提高他們學習中文的能力。	本學年聘用了0.5位教師，編課程、製作教材及授課，並舉辦融合活動，如中華文化周、共融午間活動等，以個別輔導模式配合學生的學習需要。	\$215,910.00
2	購買教材	支援非華語學生的學習	使用上年度購置教材及坊間免費教材。	\$0
總支出:				\$215,910.00

2023-2024 年度 多元學習津貼（其他課程）工作報告

課程名稱	支 出	評 估 成 效		
創科發展課程 1. STEM課程-IOT & Farming 2. 無人機足球課程	\$38,879.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年12月 AIGC + 元宇宙--創新應用國際競賽（港澳賽區）2位中三同學參加，學生在這個活動中獲得文字生成圖像及公開演說技巧的訓練。 ● 2024年3月 數理週使用 CoSpaces 進行午間活動，透過設置虛擬空間，進行數學解難任務，增加學科的趣味性。 ● 2024年5月完成學生工作坊，學生能自行組裝機械人及訓練場地進行訓練，透過工程解難任務，解決實際問題。透過相關訓練，學生能夠在小學參觀日當中，發揮相關知識。 ● 數學於中一級利用無人機模擬器實踐數學課題，物理科進行飛行模擬器的教授，運用座標的知識與編程任務結合。 ● 於校內午間及多元學習時段進行無人機模擬器訓練，合共30節。透過團體協作，在無人機任務當中，發揮機械知識與實體操作，學習到空氣流動力學相關的知識。 ● 2名初中同學完成1次境外集訓，學生認為與其他國家選手交流獲得好的機會進行了2次比賽，分別為第二屆大灣區青少年無人機足球比賽（中學組），派出兩隊共6位同學參與，當中由2A 池秉謙、文焯然和蒙健組成的培英二隊，成功奪得殿軍。 ● 學生透過模擬器學習到調整無人機飛行角度，以及在實體飛行中，學習到機械維修與電池相關的工程學。在〈HK FPV CHALLENGE 全港穿越機挑戰賽 2024〉中，培英代表參加了競速賽及模擬競速賽。在競速賽方面中二級同學2A 蒙健和文焯然，分別奪得冠軍和亞軍；而在模擬競速賽當中兩位分別奪得冠軍和季軍。此外，本校代表團隊5位同學（中二級同學2A 蒙健，文焯然，池秉謙和鄭敬謙以及中一級1A 何俊傑）奪得總冠軍。 ● 於7月參加無人機操控員牌照考試。 ● 		
多元資優課程 中醫藥教育體驗	11,038.20	<ul style="list-style-type: none"> ● 中醫藥教育 ● 中文科壁報以介紹中國名醫為主題。 ● 中一級閱讀紀錄《致敬屠呦呦！「中國小草」拯救了全球數百萬人的生命》 ● 中二級閱讀報告《藥補不如食補》 ● 培英與廣州中醫藥大學合辦之遙距課程 ● 全年共20節，每節1小時。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 獲頒發「優秀學員嘉許狀」名單 </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;"> 董一諾、李洛瑤、盧超盈、簡灝智、黎翰傑、鄭琦琦、唐小嵐、張佳妮、余子浩 </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程深得初高中同學支持，而中六有三位同學在百忙中也參與，相信與其興趣或將來升學或就業有關。 ● 問卷結果如下： 1、100%學生表示課程內容能提升自己對中醫藥的認識。 2、93%學生表示課程內容能提升自己對中醫藥的興趣。 3、本課程共11項內容，78%學生表示分別最喜歡「觀察大自然，探索中藥的原始由來」及「了解人為何生病，探討中藥為甚麼能治病」兩個課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲頒發「優秀學員嘉許狀」名單 	董一諾、李洛瑤、盧超盈、簡灝智、黎翰傑、鄭琦琦、唐小嵐、張佳妮、余子浩
<ul style="list-style-type: none"> ● 獲頒發「優秀學員嘉許狀」名單 	董一諾、李洛瑤、盧超盈、簡灝智、黎翰傑、鄭琦琦、唐小嵐、張佳妮、余子浩			
合 共：	\$49,917.20			

2023-2024年度 運用「推廣閱讀津貼」報告

甲、目標及策略檢討

1. 電子書平台的引入：
 - 配合 BYOD 政策，首次推出電子書平台，有效提升學生閱讀便利性。
 - 透過校園電視台詳細介紹平台使用方法，確保學生掌握登入及操作技巧。
2. 多元化閱讀推廣：
 - 邀請不同科組參與閱讀分享，設立中醫藥圖書閣，有效培養跨學科閱讀興趣。
 - 培英電視台定期進行好書推介，結合圖書館專題書展，鼓勵學生涉獵不同範疇書籍。
3. 創意閱讀氛圍營造：
 - 製作並播放創意閱讀分享短片，有效提升校園閱讀氛圍。
 - 學生對閱讀興趣提高，主動探索多元主題。
4. 通過創新形式和多元主題，將價值教育與閱讀結合，提升學生的閱讀興趣和價值認知：
 - 以抱石活動與勵志閱讀結合，組織學生參與抱石活動，同時推介勵志圖書《翻越生命的高牆》。
 - 為中二級學生舉辦中醫藥閱讀分享會，邀請專業中醫師分享中醫藥相關電子書，提高了學生對這一領域的認識和閱讀興趣。

乙、財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	電子書推廣	
	● 購買金閱閣校園版電子書閱讀平台（一年期，包括 2000 小時閱讀時數）	\$21,000.00
2.	購置圖書	
	● 英文科、創意與科技科、STEM 等	\$9,329.40
3.	閱讀活動	
	● 價值教育閱讀推廣 18/1/24 翻越生命的高牆攀越	\$5,000.00
	● 中二級中醫藥閱讀分享一小時（18/1/24）	\$3,000.00
4.	其他	
	大型書展（學生書券、場地佈置、展板等）	-
總支出：		\$38,329.40

2023-2024年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 支出報告

甲、目的

教育局向每所公營學校發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22至2024/2025學年起推行公民科課程。

乙、經費項目(2023/2024學年)

項目編號	項目	摘要	預算支出	實際支出	評估成效
1	開發相關的學與教資源	物色合適的供應商，拍攝教學影片及善用VR資源開發電子教材，配合中國人民生活素質的課題，深化學生的學習體驗。	\$190,000	-	本年度嘗試物色供應商，因項目理念比較創新，物色過程需時比預期長，最後決定於下學年始正式開展。
2	校本學習活動 本地考察/學習活動	推行與上述教材相關之考察活動	\$80,000	-	/
3	購買輔助學習工具	購買網上教材、文具等		1,498.-	成功採購合適教材，使用者認同合乎學習需要。
			<u>\$270,000</u>	<u>\$1,498.00</u>	

**2023-2024年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告**

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 249名(包括 A. 領取綜援人數：45名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：185名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂訓練津貼	2	4	1	85%	9/23-7/24	13,000	導師觀察	--	據導師觀察，學生練習投入，肯嘗試，於全方位學習日能展示成果，得到觀眾好評。
管樂訓練津貼	1	4	0	85%	9/23-7/24	10,000	導師觀察	--	據導師觀察，學員均能於全方位學習日成果分享會展示吹奏技巧。入。
口琴訓練津貼	1	2	0	85%	9/23-7/24	6,000	導師觀察	--	據導師觀察，各學員初起步，技巧一般，然能吹奏簡單樂曲。
英語訓練(話劇)	1	2	2	80%	9/23-7/24	10,000	導師觀察、 學生問卷	--	根據參加者問卷調查，參加者對課程及導師表現反應正面，「五校一舞台」連續三天於上環文娛中心演出，得到觀眾稱許，也大大提升學生學習英語的自信。
排球訓練津貼	1	12	4	85%	9/23-8/24	15,000	導師觀察	--	據導師觀察，學生為改善球技，練習時多肯用心。學生曾參與學界比賽，並得到優異成績。

全方位學習日活動	45	19	185	85%	27/10/23, 26/3/24, 25/4/24, 27/6/24	12,450	學生問卷、 老師意見	<p>全方位學習日(1)以抗逆力為主題，從評估問卷反映，78%同學認為可提升學生抗逆力和建立正向思維，71%同學認為可鞏固個人自信心，82%同學認為自己對活動表現投入及滿意自己的表現。</p> <p>全方位學習日(2)各級以不同活動為主題，有九龍城寨公園的前世和今生、大館英語遊蹤、「動物覓趣」齊探索及「長者科技體驗」義工服務，平均約 70%同學對活動非常同意及感興趣。</p> <p>全方位學習日(3)有科技之旅、汽車工程、靈芝培植、AI 編程、海下灣海洋學家、農莊建築與運算。平均約 80%同學認同透過這次活動能取得成功感、與人合作的技巧。</p> <p>全方位學習日(4) 成果展示日：同學認同活動能提升學生的學習興趣佔 89.1%，認為能擴闊學生視野佔 91.6%，欣賞台上的表現佔 95.8%。活動中，中樂表演最受歡迎，其次是多元學習活動剪影。</p>	
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	51	43	192			總開支	66,450		
**總學生人次	249								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2023-2024年度 學生活動支援津貼 - 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$50,700.00
B	本學年總開支：	\$50,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$25,830.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	45	\$13,330.00
校本評定有經濟需要	185	\$11,540.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	249	\$50,700.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	受惠學 生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展(配 合課程)	價值觀教 育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中樂訓練津貼	藝術(音樂)	6	\$6,000.00	✓		✓		
2	管樂訓練津貼	藝術(音樂)	5	\$5,000.00	✓		✓		
3	排球訓練津貼	體育	13	\$6,500.00	✓		✓		
4	商業攝影訓練津貼	藝術(其他)	7	\$6,000.00			✓		✓
5	元宇宙媒體創作	跨學科(STEM)	10	\$6,900.00	✓				✓
6	全方位學習日活動	跨學科	249	\$14,230.00	✓	✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			290	\$44,630.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	排球訓練-球衣津貼	體育	13	\$2,860.00	✓		✓		
2	閃避球訓練-球衣津貼	體育	7	\$1,085.00	✓		✓		
3	足球訓練-球衣津貼	體育	5	\$875.00	✓		✓		
4	籃球訓練-球衣津貼	體育	5	\$1,250.00	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			32	\$6,070.00					
總計			322	\$50,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2023-2024年度 姊妹學校交流計劃報告

內地姊妹學校名稱：(1) 廣州執信中學 （締結日期：2015年12月15日）

(2) 廣州市培英中學 （締結日期：2020年9月11日）

(3) 江門市培英小學 （締結日期：2024年1月1日）

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	成效評估	實際支出
1	<p>粵港學校正向教育交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校共同製作45分鐘的微電影/戲劇視頻，宣揚正向教育訊息 ● 舉辦正向教育視頻發佈及分享會，促進姊妹學校間對正向教育的交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深姊妹學校的相互認識，建立更緊密關係 ● 讓姊妹學校了解兩地的正向教育發展氛圍 ● 讓本校學生與內地學生有交流切磋的機會 ● 擴寬學生視野，促進友誼 	<p>本校師生成功排演及錄製具正向教育意義的戲劇，並與姊妹學校分享，觀眾反應正面，參與者認同有效提升正向教育氛圍，增進姊妹學校間的情誼。</p>	129,749.60
2	<p>學校教育創新發展小冊子</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 印製簡體版小冊子送贈姊妹學校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓姊妹學校對本校特色有更充份掌握，促進交流互動 ● 讓粵港兩地師生更了解如何掌握大灣區創科發展機遇 	<p>成功製作小冊子並作出送贈，有效加強相互的了解，為進一步建立深厚關係打下基礎。</p>	3,600

總支出：\$133,349.60

**2023-2024 年度
全方位學習津貼
運用報告**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
各學科	全方位學習日	豐富學生學習經歷 發揮學生創意潛能	10/2023- 04/2024	中一至 中六 (249人)	超過85%學生認同能增進他們的學習經歷	60,840	✓	✓	✓		✓
						60,840.00					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
情意教育	攤位遊戲日	透過攤位遊戲日，展示學生在活動中的學習，並與人分享在學習歷程上的得着和感受，建立	11/2023	中一至中六	活動問卷結果80%參與學生認同活動能夠達到目的	3,860.73	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		關愛校園 讓學生發揮所長，提升自我效能感									
多元智能	模型車學會	提升學生對模型車的基本知識	全學年	中一至中五 (約10人)	據導師觀察，學員都十分投入。超過90%學員都對自己的作品感到滿意。	12,016.08	✓				✓
	箭藝班	提升學生對箭藝的基本知識	全學年	中一至中五 (約20人)	據導師觀察，大部分學員認真學習，有兩個學員更是信心滿滿，參加了校外比賽。	9,740					
	咖啡店	提升學生對咖啡的基本知識	全學年	中一至中五 (約20人)	是年學生對咖啡的認識增加了，且開始研製手打檸檬茶、沖製巧克力飲品。	15,033.20					
	商業攝影	提升學生對商業攝影的基本知識和拍攝技巧	全學年	中二至中五 (約20人)	導師認為學生對商業攝影的理論認識不算太深，然對攝影有很大的興趣。	24,800					
	領袖訓練	培養學生領導才能	下學期	中四至 中六 (50人)	據導師觀察，通過一連串的活動，讓學生知曉當一個領袖要有基本要素。	16,960		✓		✓	
	英語話劇	通過排練、表演、製作道具、光影聲訓練等，	全學年	中一至中五 (約20人)	導師認為學生練習尚算投入，在上環文娛中心上演三場，得	252,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		提高學生自信			到家長、校友、同學不少好評，對提升學生自信，助益很大。						
音樂團	中樂訓練	增強學生對中樂樂器的認識	全學年	中一至中六 (35人)	學員根據自己愛好，揀選自己喜愛的樂器，部分學員初次接觸，已於全方位學習日作合奏表演，並被學生選為當日最佳表演項目。	173,451.80			✓		
	口琴訓練	提升學生吹奏管樂的技巧	全學年	中一至中六 (10人)	學員不算多，全都是初學者，能吹奏簡單曲目，對登台表演尚未有信心。	28,200			✓		
	管樂訓練	提升學生吹奏管樂的技巧	全學年	中一至中六 (30人)	部分學員對自己所吹奏的樂器有基本的掌握，於全方位學習日作個別表演，得到不少台下掌聲。	166,548			✓		
體育	多元體育活動 (排球、田徑、游泳、哥爾夫球訓練)	提高對學生多元體育活動的認識	全學年	中一至中六 (80人)	大部分學員對自己所選的項目有基本認識，練習時相當投入。	91,076	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
OLE	少年武學課	體驗武學的樂趣	全學年每級 四節	中四至中六	學生對中國傳統武術有初步認識，從中亦體驗到當中的樂趣。	12,000					
	自我形象提升工作坊及生涯規劃活動	自我形象提升	全學年每級 兩節	中四至中六	學生認為活動能協助他們認清前路，有助思考如何規劃人生。	17,773					
	傳統手藝工作坊	提升國安教育之非物質遺產的認識	全學年每級 兩節	中四至中六	能增強學生對傳統手工藝的認識。	9,901.71					
	香港仔坐舢舨船體驗與文化	體驗傳統水上人家的習俗	全學年每級 兩節	中四至中六	能讓居住大都市的學生體驗傳統水上人家的習俗。	10,800					
第1.2項預算總開支						827,460.52					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
第1.3項預算總開支						0					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1.4項預算總開支						0					
第1項總開支						905,000.52					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
多元學習	無人機一套、足球套裝八套、足球龍門一套、制服17件及FC零件1件	供學生練習、活動使用	30,820
	射箭器材及設備-綜合設備及消耗品		27,030
	戲劇學會用電腦器材一套		15,630
		第2項總開支	73,480
		第1及第2項總開支	978,480.52