

培英中學



二零二二至二零二三年度
周年校務報告

目 錄

一、我們的學校	
辦學宗旨	P.1
學校目標	P.1
學校簡介	P.2
二、關注事項的成就與反思	
關注事項一	P.3-6
關注事項二	P.7-12
三、我們的學與教	
各級學科編排	P.13
學習和教學策略	P.14
八個主要學習領域的課時(初中及高中)	P.14
四、我們對學生成長的支援	
學生輔導、訓育、生涯規劃及學生支援	P.15
五、我們對學生靈性的培育	
生命教育、宗教培訓及與基富堂聯繫	P.16
六、家校聯繫	
與家長聯繫、協作	P.17
七、校友聯繫	
與校友聯繫及全球的培英網絡	P.18
八、學生的學業表現	
學生中學文憑試成績及學生出路	P.19
九、維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	
國安教育現行情況	P.20-24
十、學生的榮譽	
校外活動及比賽的獎項	P.25-32
校內活動及比賽的獎項	P.32
十一、2022-2023 年度各項支援學習計劃報告	
為教師創造空間計劃-學校發展津貼	P.33
非華語學生學習支援津貼	P.34
多元學習津貼(其他課程)	P.35
推廣閱讀津貼	P.36
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P.37
校本課後學習及支援津貼	P.38-39
學生活動支援津貼	P.40-41
姊妹學校交流津貼	P.42
全方位學習津貼	P.43-47

一、我們的學校

1. 辦學宗旨

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，並致力於「全人教育」，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，讓學生有機會發揮潛能、鍛煉體魄、學習自律、承擔責任、培養獨立思考能力和學習與人相處之道。本校亦致力培育學生健康的身心，正確的人生態度，建立基督化的價值觀，成為良好的公民，他日積極參與改善社會，貢獻國家。

2. 學校目標

2.1 與學生有關的目標

- (a) 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
- (b) 培養學生具備良好的品格及正確的道德操守。
- (c) 建立健康的自我形象和積極的人生觀。
- (d) 培養學生成為具有公民意識和責任感的市民，為社會、國家和世界作出貢獻。
- (e) 幫助學生建立穩固的語文和數理基礎，使他們了解世界以及人類與環境之間的關係。
- (f) 幫助學生培養獨立、有創意及符合邏輯的思考，使能解決問題，應付壓力和面對環境的轉變。
- (g) 提高學生的學習興趣，培養他們的求知熱誠，使明白要應付轉變，就應終身學習。
- (h) 培養學生美學的興趣，協助他們發展這方面的潛能。
- (i) 幫助學生鍛煉健康的體魄及培養高尚的體育精神。

2.2 與學生資源有關的目標

- (a) 為教職員提供充足的教學設施、支援及培訓，以提高教學質素。
- (b) 加強與家長的溝通及合作，共同教育學生。
- (c) 聯繫校外機構或組織，善用各方面資源以輔助教學。

2.3 與學校管理有關的目標

- (a) 鼓勵教師積極發表意見和參與決策，以建立團隊精神。
- (b) 有效地分配資源。
- (c) 增強學校管理階層、行政人員、教師、家長和學生之間的溝通，以達成高效能的學校管理和優質教學之目標。
- (d) 重視及關顧教職員身、心及靈的健康發展。
- (e) 盡量發揮教師專長及興趣，以達到更佳的教学效果。
- (f) 給予教師自由和支援，讓他們勇於拓展新的嘗試及教學法。

2.4 與教職員有關的目標

- (a) 發揮團隊精神，營造友善和融洽的工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的積極態度處理學校政策和分配工作，並參考各項建設性的意見以改善校政。
- (b) 堅持「學生為本」的教育理念，關心、瞭解學生的生活和思想。
- (c) 言傳身教，在學識造詣和道德品格上，為學生樹立良好的榜樣。
- (d) 致力自我完善和追求專業發展，同儕間能互相合作和分享經驗。

3. 學校簡介

- 3.1 校史悠久：校祖那公夏禮牧師遠涉重洋於1879年在廣州建立「培英」，香港培英則建基於1937年。
- 3.2 課程全面：學校推行小班教學，中英數三科按學生的能力分組上課。除知識教授外，我校還著重價值觀培育，各班設生命教育課，希望學生在成長過程中能建立正確的價值觀。近年，我們跟廣州中醫藥大學合作，開辦「線上中醫藥科普課程」，由廣州中醫藥大學資深講師深入淺出分享中醫藥理論與實踐，讓學生對中醫藥有進一步的認識。
- 3.3 課後支援：為鞏固學生所學，我校課後設「依時交功課」計劃及中英數保底班；為協助學生爭取更佳成績，又設英數增潤課程及小組補習。
- 3.4 活動多元：為擴闊學生視野，我校特設多元學習課外課，學生每人需選兩項活動參加。又設一年四次全方位學習日，當中包括有科技認知、歷奇訓練、藝術培養、文化參觀和內地考察等，藉此豐富學生體驗，增進課外知識，以增加自信。
- 3.5 關顧學生：為照顧學習多樣性，我們致力營造關愛氛圍，推行多項關顧政策，如雙班主任制、訓輔月會、成長導師、PY MILES 獎勵計劃等，務求為學生締造成功希望，更連續十年取得關愛校園獎。
- 3.6 靈性培育：為培育學生靈性成長，除課程外，我們每天都設有早禱時間，課後亦設有團契，經常與基富堂合辦活動，致力引領學生認識基督。
- 3.7 校友支持：校友熱愛母校，畢業後思恩回饋母校，捐贈獎助學金、設立獎勵升讀大學獎學金、支持奮進向上計劃、擔任活動導師、分享讀書心得、資助體藝交流活動等，皆無私奉獻，不遺餘力。

校訓 - 信、望、愛

如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，
其中最大的是愛。

林前13:13

二、關注事項的成就與反思

關注事項一：學術及多元學習發展，造就成功經歷

目標 1：加強主科學習支援，提升符合入大學要求的人數

2022-2023學年，英文科舉辦了英文高中拔尖班和英文小組補習班兩項措施來提升同學的英語水平能力及應試信心。

英文高中拔尖班

透過優化放學時段學習規劃，以及設立提升英語水平及應試技巧補習班，我校致力提升高中同學的英語水平能力及應試信心。英文高中拔尖班全年共 18 節，每次一小時三十分鐘，共 17 位高中學生參加。

成就：

1. 透過檢視了拔尖班的時間安排，我們成功營造了一個有利於學習的氛圍，使高中同學能夠充分利用放學時間提升英語水平。
2. 根據參加者問卷調查，回應者對課程及導師表現反應正面，出席率高於 8 成。
3. 多於 8 成問卷回應者認為英文高中拔尖班能令他們有更大的信心去處理考試，當中 82.35% 參加者於下學期整體英文成績有平均達 5.27% 的進步。

英文小組補習班

同樣透過優化放學時段學習規劃，我校於學時段提供額外資源，致力提升不同年級學生的英語能力。我校不但不外聘導師替學生進行小組補習，並且著力營造藉著良好師生比例，針對學生學習難點，提供精準支援及回饋。英文小組補習班全年共 15 節，每次一小時三十分鐘。

成就：

1. 根據參加者問卷調查，回應者對課程及導師表現反應正面，出席率高於 8 成。
2. 根據參加者問卷調查，所有回覆者指出他們有更大的信心去處理考試。當中 73.6% 參加者於下學期整體英文成績有平均達 7.01% 的進步。

反思：

縱使大部份參加者成績得到顯著進步，且對課程及導師表現反應正面；但我校的確投入大量資源令學生成績進步。我們對學生的出席率盼望進一步提升，以令投入的資源更具效益。故未來再推展同類型課程，學生應先繳付保證金，以確保學生有平均高於 8 成的出席率。

目標 2：透過創科企業家教育，提升創造力、解決問題能力等共通能力，培養企業家精神

成就：

1. 在無人機教育方面，STEM發展組在2023年第一季成立無人機安全大使計劃，目的旨在由學生層面將無人機相關的安全法例知識推廣。學校與社會大眾及無人機相關的行業互相交流，共同提供機會讓本校三位無人機安全大使能夠全面地在短時間內吸收相關知識及將所用的知識分享。在本年度七月份，透過香港無人機協會介紹，三位同學參加大灣區第一屆無人機足球中學組比賽。在是次比賽中成功奪冠，為培英中學發展無人機教育帶來一股新動力。
2. 在編程機械人方面，我校在學期年初成立編程機械人小組，透過動手做，由零件開始組裝步兵及工程兵，並在教練的帶領下，同學能夠在課程中吸收機甲大師比賽的知識。學生在2023年7月參加全港比賽，並在分組比賽當中獲得第三名。培英中學更邀請區內有興趣發展編程機械人的小學到校參加特色機甲大師比賽，讓小學生對編程機械人相關的知識及興趣有所提升。
3. 在中藥教育方面，學校成功與廣州中醫藥大學簽訂合作備忘錄，建立伙伴關係，廣州中醫藥大學將會於23-24學年為本校學生提供線上中醫藥課程，為有志於中醫範疇發展的同學打好基礎。校內方面，透過成立中醫藥資優小組培訓相關同學在中藥園內栽種植物，並且在下學期舉行中醫藥植物分享計劃與校內同學及家長分享中藥園植物收成的結果。

反思：

在無人機教育方面在未來學界與無人機愛好者及專業運動的發展充滿機遇。事實上，2025年全運會當中已經加入無人機項目，這樣能夠確保無人機生態圈健康及有秩序地發展，學生亦宜積極把握相關機遇。

編程機械人方面，如果能夠在小學階段進一步向區內學生推廣編程機械人教育，例如舉行趣味性工作坊或者編程機械人研習日等等，將有助及早為學生打好基礎，有利於中一入學後為其提供更多發展機會。

在中醫藥教育及推廣可進一步加強與業界合作，提供與職業相關學習機會，例如推廣中草藥種植及中草藥產品應用方面，同學將更加能夠洞悉中醫藥發展在未來的重要性。

目標 3：善用科技提升學教效能

成就：

1. 建立iPad在學校的「可使用政策」(AUP)。
2. 為校內各學生購置iPad。並於班房內，增設有鎖充電箱，為學生作臨時充電之用。
3. 選出「BYOD大使」以拍攝BYOD的教育影片，例如：Goodnotes及Canva的使用方法。
4. 訂立「PNP」學習目標架構，「P」- Production、「N」- Notetaking 及「P」- Presentation。讓老師及學生能更清晰知道iPad於學習上的用途，優化日常課堂的教學，增強課堂的互動性。
5. 就著學校「依時功課」計劃，建立完整的紀錄裝置，以方便教師查閱學生的功課情況。

反思：

於BYOD的計劃中，有部份教師及學生未完全了解iPad如何改善現代的課堂。他們仍然傾向使用實體書本或工作紙作學語教活動，未能以iPad加強課堂的互動及協作性。資建組需加強對同工及學生的協助，於23-24年度向同工提供公開課，以展示電子教學的基本流程。

另外，對應學生對iPad的使用，將加強指導BYOD大使繼續拍攝iPad的教學影片，宣傳APP的使用方法，以及安排BYOD大使協助同學處理iPad的技術問題。

對於協助「依時功課」計劃，資建組會繼續妥善管理系統，以確保計劃能正常運行。

目標4：多元化學習活動，引發學習興趣及動力

成就：

1. 於「第一屆大灣區青少年無人機足球比賽 2023」中，3 位中一級同學 1A 池秉謙、文焯然和蒙健憑藉對無人機技術的精湛表現，成功奪得冠軍。
2. 3A 梁柏霖於南區慶祝香港特別行政區成立二十五周年壁畫設計比賽中榮獲季軍。
3. 本校飛盤隊在兩位校友羅錦晞及林樂稀帶領下，於 2023 年 3 月 18 日參加保良局蔡繼有書院廿一周年開放日飛盤邀請賽。取得全場冠軍的佳績。
4. 5A 張鎮軒、4A 陳家慧、謝詠思和蘇晓儿 共四位同學代表本校參加由中華基督教會香港區會舉行的區會聯校魔力橋比賽，與友校的學生交流切磋。是次比賽有二十多間學校近百位同學參與，5A 張鎮軒同學表現出色，奪得個人獎三等獎及最優秀隊員獎。
5. 本年度培英中學開設了「元宇宙媒體創作」課程，旨在培養同學的想像力和自主探索知識的能力，讓他們在元宇宙中盡情發揮創意。同學在課程中不但能認識元宇宙的構成和基本概念，並可參與多項體驗活動，包括以 Pixel Art 像素藝術製作 NFT 頭像、設計元宇宙分身(Avatar)、與虛擬世界遊戲 The Sandbox 和《JigSpace》應用程式互動等。此外，同學更可配戴 VR 眼鏡參觀藝術展館，透過沉浸式的觀賞體驗，飽覽世界各地知名畫家的作品，獲得耳目一新的感受。
6. 本校學生會與體育組於 5 月 22 至 24 日合辦了白綠籃球盃，讓同學們一展球技，發揮團隊合作精神，創造美好校園回憶。
7. 5A 班張鎮軒同學、黃錦淇同學、徐景華同學和林璟雋同學參與了《2022 全港學界璀璨寶石桌遊大賽》，喜獲團體排名第四名，林璟雋同學更獲得個人排名第九名的佳績。是次活動有助擴闊同學的視野，讓他們在進行桌遊的過程中培養各種能力，並增添了他們對推廣桌遊文化的興趣和經驗。
8. 5B 伍文博於全港十八區港島南區鋼琴比賽(香港文藝協會主辦)榮獲亞軍。
9. 4/11 全方位學習日(1)以提升抗逆力為主題，包括有中一級農莊體驗，中二級陶瓷小手作手捏工作坊、中三級密室逃脫、中四級桌上遊戲及旅遊科西貢歷史文化獨木舟、中五級歷奇活動、中六級 wargame 野戰，學生均滿意這類活動，參與投入。
10. 9/12 全方位學習日(2)以無人機及機甲大師作主題，讓學生認識科技發展，學生對此類科技有初步的體驗。
11. 25/5 全方位學習日(3)中一至中三級以藝術為主題，到 M+ 博物館參觀及進行藏品專題導賞及延伸工作坊，據老師觀察學生十分投入，亦樂於參與活動。中四級以養生之道中醫藥為主題，學生一起跟長者製作養生沐浴球及營養小食，表現積極。中五級公民科到珠海考察航天科技，這次活動，學生認識到內地航空事業的發展，並不單單應用於載客及物流。
12. 28/6 全方位學習日(4)分兩大部分，國情教育問答比賽及成果展示分享。88.6% 學生認為國情問答比賽能增加自己對國情的了解。87.9% 學生認為成果分享能提升自己的學習興趣。90.2% 學生認為成果分享能擴闊自己的視野。95.5% 學生欣賞台上同學的表現。

反思：

1. 多元學習課選項略嫌不足，下學年可增加選項。
2. 招募週效果不俗，各組都可利用此平台宣傳，引發學生學習興趣。
3. 中六級不設多元學習課，故他們可不必參與招募周的周會。來年度將於該周會時段為他們安排其他活動。
4. 9/12 全方位學習日(2)以「無人機及機甲大師」作主題，活動時間略嫌過長。將來舉辦同類型活動時宜更合理安排時間。

目標5：深化價值教育，推廣正向文化

成就：

本年度以「信就有希望」為宗教主題，於開學禮向全校師生介紹，並透過生命教育課堂作跟進，協助學生肯定自我價值，訂立人生計劃，活出豐盛生命。

逢周一至四設立早禱時段，由 Young Life、基富堂及宗教組老師負責分享，全年分享次數達 107 次，以生活見證、詩歌創作、經文分享及代禱事項等形式進行，透過校園電視台向師生分享正面價值觀，實踐良好的生活態度及行為，營造屬靈氛圍。

設立福音歌詠團及學生團契，定期在學校進行活動，建立屬靈群體。另外，福音歌詠團團員分別於聖誕崇拜及校慶感恩崇拜中負責帶領全校師生頌唱詩歌，過程中，團員由怯於上台到勇於上台，反映學生自信有所提升，令人欣喜。

於 2 月 6 日至 10 日舉辦一連五日的「為愛而生」福音周，活動包括有獎攤位遊戲、街頭演唱(Busking)、福音雞蛋仔、開心鼓樂團、Jesus café 及「First Love」佈道會，有 27 位學生表示願意決志信主。

與輔導組合辦 11 月 4 日的全方位學習日，以「提升抗逆力」為主題，各級活動包括有中一(農莊體驗)；中二(陶瓷小手作)；中三(密室逃脫)；中四(鬥智鬥力桌上遊、獨木舟西貢歷史文化遊)；中五(歷奇體驗訓練)；中六(wargame 攻防戰)。活動目的是讓同學放鬆心情投入不同的活動，除學習與人相處，合作解難，提升團隊精神外，也可從而提升學生的成功感、自尊感、自我形象及抗逆力。從問卷反映有超過九成學生認同活動可以達預期目標。

與社工室合作，開展班主任課，上下學期各一次。上學期班主任課安排於 11 月 25 日進行，以「提升抗逆力」為活動主題，由班主任帶領學生探討何謂逆境，並從生活個案中反思如何面對逆境，最後引導學生多欣賞自己的能力，相信自己有能力面對逆境，超過九成學生認同活動助其明白何謂逆境及如何面對逆境。下學期班主任課安排於 4 月 21 日進行，以「培養正向情緒」為活動主題，由班主任帶領學生構思減壓的方法，超過九成學生認同活動助其明白如何培養正向情緒、如何運用自己的力量關心他人及與人同行。

此外，本校透過不同活動提升學生的國民身份認同感。例如：於 10 月舉辦個人社會及人文領域周，主題是「中國傳統節日與古代科技」，也參加了教育城主辦的國慶日網上問答比賽。公民科於 2 月 3 日帶領中四、中五同學參觀香港故宮文化博物館。生命教育科與中國歷史科合作參與教育局的「歷史好好玩」全港中學生比賽及全港初中中國歷史文化問答比賽，「歷史好好玩」比賽本校共 40 位同學獲優異獎，全港初中中國歷史文化問答比賽本校獲積極參與獎。又於 2 月 14 日與「春瑞藝術」機構協辦「中國民間手藝」活動，讓學生體驗編織草蓆及剪紙藝術。與紅十字會合作，組織學生負責升旗，每星期設升旗禮，由 8 位升旗隊隊員負責，運作暢順。並於 7 月 15 日在學校禮堂安排了「升旗儀式培訓」，共招募了 18 位學生參與。跨科組合作透過不同活動讓學生認識中國傳統文化，鞏固國民身份認同感。

另外，於 6 月 28 日全方位學習日，主題為「學習成果分享」，與中國歷史科及中國語文科合辦「國情教育問答比賽」，加強學生對國家文化、歷史、國情及國家安全的認識，提升學生的國民身份認同。共有 33 位學生參賽，學生用心研習材料，部分學生更表現出

眾。問卷調查反映，88.6%學生認為國教育問答比賽能增加自己對國情的了解。

最後，為照顧教師團隊的身心靈，本校於2月17日教師發展日，以「藝術與健康」為主題，全體教員於元朗豐盛農莊參與「藝術治療心靈探索」及與中藥園合作的「康健工作坊」，製作「紓解疲勞護眼膜」及「通經活絡足浴包」。活動後更由總社為大家預備「喜慶迎春樂滿盆」盆菜午宴，彼此聯誼，共建團隊和諧氛圍。

反思：

經過多年努力，師生已建立早禱習慣，因此，來年希望優化早禱時段，除傳道人及宗教老師外，更會邀請學生透過校園電視台分享屬靈價值觀，實踐良好的生活態度及行為。

每年福音周都有不少學生受感動決志信主，因此「後續跟進」顯得尤其重要，本年度分別於22/2、15/3、22/3舉辦了三場重聚日，向27位表示願意成為基督徒的學生重申決志意義。接續開展了「屬靈友伴同行計劃」，於PY café舉辦了6場初信栽培活動(19/4、26/4、3/5、17/5、24/5、31/5)，共17名學生參與，反應熱烈，來年希望擴大「屬靈友伴同行計劃」的規模，於PY café舉辦不同的福音活動，加強校園宗教氣氛。

與輔導組合辦的全方位學習日及班主任課，活動豐富，深受學生歡迎。來年希望繼續深化「提升抗逆力」的主題，教授學生各種減壓方法，得以在日常生活中加強實踐。

本年度跨科合辦了各類型有關中華文化的活動，讓師生認識中國傳統文化。來年希望與更多科組合辦有關價值教育的活動，強化學生環保意識及感恩的心。

目標6：精準支援有需要學生

成就：

1. 開展課後支援課程，漸見果效

為了照顧學習能力稍遜的學生，加強學生的學習能力和信心，中一至中三級開展中文、英文、數學的課後支援課程。在課後小班的學習環境裡，科任老師為有需要的學生，提供個別學習支援，鞏固他們在學科上的基礎知識，並補充正規課堂學生未能掌握的內容，從而提升學習效能，促使學生與主流課程接軌。參與的學生認同支援課程能夠「增加學科知識」、「加強學習信心」及「課程內容切合學習需要」。

2. 個人化支援，增強自信心

透過駐校教育心理學家、言語治療師、社工及老師的溝通協作，共同幫助SEN的學生，克服校園生活上遇到的障礙。支援措施包裝以下各項：

- 由教育心理學家及社工為教師提供培訓「學校危機處理」及「SEN同學的禁區2.0」，提升教師支援有需要學生的能力和技巧。
- 透過校本支援計劃，教育心理學家為有需要的學生提供及早識別服務，包括學生面談、評估、學習策略建議等，以及與老師及家長進行會議，商討及協作跟進。
- 為SEN學生的特別考試安排，包括考試加時、放大試卷及語音轉換文字軟件作答、座位安排等，並為他們申請公開試的特別考試安排。
- 聘請「香港兒童成長及治療綜合中心」為本校有語障學生提供言語治療服務小組或個別訓練，改善及提升他們在學習、社交和溝通方面的能力。
- 透過不同的小組和多元活動，包括「PY PEERS」共融小組、「317」俱樂部及「AIM」社交小組等，讓學生從小組遊戲、校內義工服務及協作活動中，進行社交及執行功能的訓練，建立自信和提升自我效能感，增強與人溝通合作的能力，並學習社會共融。

3. 深化APASO分析，調節及優化各項措施

訂定本校APASO-III的評估內容，協助學生了解自己情意及社交方面的需要，透過數據幫助學校深入檢視現況，調節及優化各項措施。根據學生問卷結果，情緒(正向情緒)、滿足感(學校)、誠實(誠實表現)、國民身分認同(自豪、愛護)、自我概念(與父母關係)及教育期望(教育程度)，七個副量表得分均達滿意或完全滿意的程度。

反思：

1. 近年，本校新入職的教師眾多，部分教師教學年資淺，而本校SEN學生人數不斷增加，期望透過持續的專業教師培訓、交流及經驗分享，讓教師了解SEN學生的學習特性，提高教師支援SEN學生的信心和能力。此外，於學年初的教師全體大會，講解本校SEN學生的類別、支援流程及照顧方法，協助教師及早認識和了解SEN學生，為學生提供適切的幫助。
2. 為加強家校的聯繫與合作，期望開學初期透過陽光電話與家長聯絡，了解及跟進學生的需要。

目標7：提升入讀各地的高等院校學生

成就：

本年度，校方以「協助學生累積所需經歷，從而提升校長推薦計劃成功率」作為發展目標，取得一定成就。

「非學術經歷或獎項」向來受到不同院校的重視，往往是院校在各項校長推薦計劃中的主要考慮因素。因此，鼓勵學生多參與活動，豐富自己的非學術經歷，以至在比賽中取得佳績，都有助他們得到大學的青睞，獲取優先取錄或有條件取錄。在22-23年度，在全校各科組通力合作下，共計22位同學參與了「國際層面」的比賽，比賽範疇包括「美術設計」、「科學競賽」等，大大提升了同學在校長推薦計劃的競爭力。

當同學們在非學術範疇取得成功後，校方亦善加利用相關資歷，成為推薦信件的內容，使之轉化為有利同學升學的因素。校方向來採用全校參與的模式，安排不同的科任老師擔任中六級同學的「個人成長導師」，為同學們提供輔導及撰寫升學推薦信。當中六級同學參與校長推薦計劃，班主任或個人成長導師為他們撰寫推薦信時，亦會運用上述的「非學術經歷或獎項」資料，重點推介同學在學術以外的才能、知識和態度，使院校更全面地認識本校同學的優秀一面。

這種推介本校同學的方法最終取得不俗成效。全學年共有51%中六同學申請本地、內地或台灣院校的校長推薦計劃，申請者中57%同學獲暨南大學或華僑大學優先取錄；9%同學獲台灣的國立暨南、國立東華大學優先取錄；5%同學獲香港恆生大學有條件取錄；9%同學獲本地大學聯招的院校特別考慮，申請成功率約為八成，即佔整體中六學生約四成。

反思：

長遠而言，若要保持同學的入讀大學比率，單靠在中六級時協助同學申請校長推薦計劃並不足夠；唯有由初中開始，透過良好的生涯規劃教育，提升同學的人生動力和上進心，方可有更佳的功效。

因此，升學及就業輔導組在22-23度推行「學兄學姊同行者計劃」，希望透過高年級師兄師姐定期與中一級同學會面，再輔以「班主任同行者計劃」中的個人輔導安排，以達到提升同學長遠的人生動力這目標。

然而，最終在學期末的問卷調查中，只有62.6%同學表示「在參加各項生涯規劃活動後，對決定自己的未來更有信心」，與70%的目標仍有差距。考其原因，部分參與「學兄學姊同行者計劃」的高年級同學自己亦要面對不少學業、人際關係方面的挑戰，因此越接近下學期，就越少安排與所屬的低年級同學會面；加上「班主任同行者計劃」的支援仍有提升空間，部分班主任同工認為仍須掌握更多生涯規劃輔導技巧，方能更有效地透過個人化輔導，協助同學作出生涯規劃。

故展望來年的工作，升學及就業輔導組將引入「班主任」以外的輔導者，例如：多元活動節導師，讓同學透過不同的輔導者，了解自己的個人特質及長處，提升他們的自信心，亦避免出現學兄學姊自顧不暇的情況。升就組亦會做好各輔導計劃的支援角色，例如透過閱讀鷹揚檔案中的學生輔導紀錄，以了解輔導的推行情況、提供一些輔導情境的建議、安排「個人輔導角色扮演工作坊」等教師培訓，以優化各計劃的成效。期望透過這些優化措施，令更多同學有自信地選擇自己的人生道路，亦能帶動升讀大學的比率。

目標8：加強班級經營，營造關愛文化

成就：

1. 施行「自我管理」計劃，各人皆有職位，管理各班日常運作，90.6%同工認為班級經營措施能提升學生的正面形象。
2. 推行「每月之星」，如「最守時」、「最樂於助人」、「最投入班會活動」等，以鼓勵學生行為正面。超過80%同工認為每月之星能激勵學生極向上，每級全年4至6次。計劃尚推行順利，學生多用獎勵咭作註銷缺點。
3. 推行「班級全能大賽」，以比賽形式進行，如守時、壁報設計、班牌設計、棋藝、飛鏢、划艇、跳繩等比賽來增強班級凝聚力據問卷調查，87.5%同工認為班級活動能增強班級凝聚力，亦有87.5%同工認為班級活動數量合適。據教師觀察，超過70%學生投入與活動。
4. 每月設月會，交流各班學習情況，識別學生各類問題，及早對症下藥，防微杜漸。75%同工認為每月訓輔會能有效及早處理學生問題。

反思：

班際活動基於時間限制問題，全年次數做得不多，只於期考後做過，建議下學年於午膳時段作更多班級經營活動。

目標9：自信心及成就感提升

成就：

1. 為鼓勵學生積極參與課外活動，發展潛能，提升自我形象及成功感，已完成「PY Miles」獎勵計劃應用程式的編寫，計劃主要分四方面，學生在「學業」、「比賽」、「活動」及「服務」四大範疇可以得到分數（即 Miles）；每得 120 分可獲得 1 個優點。23/24 學年可以正式推行。
2. 2022 年社會福利署的義工獎勵計劃，我校 2 位同學獲金獎(陳鈺妍及余子浩)，4 位同學獲銀獎狀(文德明、趙志傑、劉寶怡及鍾綺雯)，37 位同學獲銅獎狀，合共 43 人獲獎。
3. 「乘風航」歷奇為本的活動於學年初 9 月 17 日舉行了，活動目的是為了獎勵和肯定領袖生和服務生的服務精神，活動內容以挑戰自我和團隊合作精神作為主要任務，過程精彩而刺激，同學們都很滿意自己的表現，並認為活動能提升團隊精神，成就感及自我肯定。學期終結時又於白普理營舉辦多一次富挑戰性的訓練活動，內容有製作竹筏及高空繩網。
4. 學生會候選內閣選舉論壇於 9 月 23 日周會順利舉行，是次活動加深了同學對內閣的了解，而學生會投票日亦於 9 月 30 日順利完成，在老師監票下，新一屆學生會得到超過 60% 同學投下信任票，成功當選。隨後他們在顧問老師指導下一一完成各項活動，當中對學習與人相處及個人成長方面都有很大裨益。就職典禮也能表揚應屆各組領袖生及幹事的成就和貢獻，提高學生自信及成就感。
5. 透過參與校外領袖選舉及訓練課程，讓同學接受挑戰，提升自信，領袖選舉及訓練課程有：
 - 2022 年度香港島傑出學生選舉：
 - 3A 陳鈺妍 獲選「香港島十大傑出學生」
 - 6A 何楚晴 獲選「分區傑出學生」
 - 2022 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃：
 - 四位同學獲頒發學生領袖證書：
 - 5A 李銳楠
 - 5B 劉寶怡
 - 4B 龔宏欽
 - 3A 馬偉諾
 - 2022 南區優秀青年嘉許計劃：
 - 5A 徐景華
 - 5A 張鎮軒

反思：

1. 22/23 學年是第一年在「中一至中五級」推行全面的多元化學習活動，成效顯著，23/24 學年活動更全面更多元化，有音樂、體育、文化、藝術、靈性、創科等，更讓學生擴闊視野，應更能提升學生自信及成就感。而「PY Miles」的推展正好能配合紀錄、鼓勵和獎勵同學，積極投入學習。
2. 隨著適齡學童人口下降，來屆高中生中四中五人數較以往少，我們更要鼓勵學生發展多方面的潛能，培育承擔精神及責任心，服務學校及社區。

三、我們的學與教

各級學科編排

科目 \ 班級	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
生命教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數延				★	★	★
生社/公民/通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
資訊及通訊科技	✓	✓	✓			
創意與科技	✓	✓	✓			
音樂	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓			★
OLE				✓	✓	✓
科學	✓	✓	✓			
物理					★	★
化學				★	★	★
生物				★	★	★
中國歷史	✓	✓	✓		★	★
地理				★		
經濟				★	★	★
企會財				★		
旅遊與款待				★	★	
應用學習					★	★
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：“✓”為必修科目 “★”為選修科目

學習和教學策略

甲、恆常策略

- 1 集體備課：全年設 15 次集體備課，包括交流教學難點、研究擬題方向、分享教學策略等，務求改善教學質素。
- 2 觀課：設同儕觀課和考績觀課，藉此互助觀摩、交流，觀課後亦有議課，以優化教學策略和效能。
- 3 課業檢視：全年分兩階段進行，各科設立課業目標(包括課業類型、次數、批改原則等)，校長和科主任檢視課業，藉此觀看學生學習進度，並提升課業設置的質素。
- 4 試卷檢視：科主任及副校長/校長會檢視考卷內容、份量、分數比例、擬題形式等，以確保考卷質素。

乙、電子學習

推展 BYOD，為教師提供電子教學培訓，為學生選擇及安裝合適的學習軟件及監控軟件。本年以「PNP」(Presentation、Notetaking 及 Production)為學習目標，融入各科學習領域中，以讓學生能適應社會的變化。

丙、升高中選科

中三面對選科，教務委員會設導引課程，制定八個科目組合，並聯同升就組提供講座及工作坊，務求讓學生能揀選符合自己能力、興趣和將來發展的科目。

丁、課後支援

- 1 語文拔尖班：優化放學時段學習規劃，設立提升中英語水平及應試技巧補習班，提高高中同學的語文能力及應試信心。
- 2 英語小組補習：於放學時段提供額外資源為不同能力學生增潤英語能力。
- 3 課後支援班：為鞏固初中學生中英數基礎能力，逢星期二、四提供小組補習。
- 4 依時交功課計劃：星期二及星期四設依時交功課計劃，目的讓學生養成交功課的習慣，以鞏固其學習。

八個主要學習領域的課時(初中及高中)

初中學習領域課時比例		高中各科課時比例	
學習領域	百分比	科目	百分比
中國語文	18.26%	中文	15.00%
英國語文	18.26%	英文	15.00%
數學教育	12.79%	數學	12.27%
科學教育	10.05%	公民	6.82%
個人、社會及人文教育	15.98%	選修科一(1X)	12.27%
科技教育	8.22%	選修科二(2X)	12.27%
藝術教育	8.67%	價值教育	5.46%
體育	7.76%	其他學習經歷(OLE)	5.45%
		體育	5.45%
		多元學習	4.55%
		增潤課程	5.45%

四、我們對學生成長的支援

輔導

1. 已完成「PY Miles」獎勵計劃應用程式的編寫，計劃主要分四方面，學生在「學業」、「比賽」、「活動」及「服務」四大範疇可以得到分數（即 Miles）；每得 120 分可獲得 1 個優點。23/24 學年可以正式向學生推行，以鼓勵學生提升自我，積極參與課外活動，發展潛能。
2. 2022 年度的義工服務獎勵計劃，2 位同學獲金獎(陳鈺妍及余子浩)，4 位同學獲銀獎狀(文德明、趙志傑、劉寶怡及鍾綺雯)，37 位同學獲銅獎狀，合共 43 人獲獎。
3. 性教育：初中性教育講座，主題「網絡色情陷阱」，目標是認識常見的網絡色情陷阱，學習健康安全的上網方法。高中主題「愛情急症室」，目標是認識健康的兩性相處溝通；學習訂立親密界線，建立一段健康、負責任的戀愛關係。禁毒講座：周會時段邀了青年協會社工到校，為初中舉辦禁毒講座，提升他們的抗毒意識。另外也邀請東華三院越峰成長中心社工為高中舉辦講座，講題：毒品知識。活動讓學生認識毒品的禍害，從而遠離毒品的誘惑，以提升他們的抗毒意識。
4. 班主任課，上學期主題是認識何謂逆境，從逆境故事中反思如何面對逆境，以及明白相信自己能力的重要性。下學期目標是明白多分享及關心他人的重要性，以及明白如何運用自己的力量關心他人。
5. 全年接見學生共 45 人，支援項目包括個人情緒、學習動機、社交技巧、發展障礙及家庭關係等。

訓育

1. 施行「自我管理」計劃，各人皆有職位，管理各班日常運作，推行「每月之星」，如「最守時」、「最樂於助人」、「最投入班會活動」等，以鼓勵學生行為正面。
2. 推行「班級全能大賽」，以比賽形式進行，如守時、壁報設計、班牌設計、棋藝、飛鏢、划艇、跳繩等比賽來增強班級凝聚力。
3. 每月設月會，交流各班學習情況，識別學生各類問題，及早對症下藥，防微杜漸。

生涯規劃

1. 推行「3D 個人成長計劃——學兄學姊同行者計劃」，安排高年級師兄師妹成為初中同學的成長伙伴，定期與學弟學妹見面，關注他們的成長，長遠提升學生們的成長動力。
2. 加強多元出路的個人化輔導。由個人成長導師為中六級同學進行個人輔導；若同學表示對台灣升學或內地升學有興趣，將由升就組再進行個人或小組跟進。同時，升就組亦會提早舉辦內地升學相關的分享會或講座，讓中六級同學有更多時間為前往內地升學作考慮。
3. 在家長日舉行多元出路家長講座、直接與家長聯絡討論子女的台灣或內地升學決定等。

學生支援

1. 初中中英數課後支援課程，上學期有 51 人次參加，各組出席率 70% 以上；下學期有 43 人次參加，各組出席率 81% 以上。
2. 全年轉介教育心理學家(EP)跟進的學生共 17 人，EP 與學生面談、進行評估或參與學生活動共 55 次，與班主任、社工、老師或家長進行會議共 50 次，當中包括討論、諮詢及建議支援策略。
3. 根據教師填寫「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生學校層面年終檢討表結果，在支援措施方面的滿意或十分滿意程度，「按學生的需要而訂立多元化的評估調適策略」有 68.9%，「為有需要個別加強支援的學生推行 IEP」有 82.7%，「從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育」有 86.2%，以及「加強對外聯繫(如專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源」有 79.3%。
4. 諮詢教育心理學家及輔導組意見，訂定本校 APASO-III 的評估內容，問卷分為四個範疇，包括學生對自己、學校、家庭，以及國家及世界的看法，共 94 條題目。在 2 月至 5 月期間，全校學生進行 APASO-III 問卷調查，共收回 210 份問卷，回收率是 95.5%。

五、我們對學生靈性的培育

本校為一所基督教學校，著重學生生命教育及靈育的發展，透過宗教及價值教育組多元化的活動及生命教育課，帶領學生認識基督信仰的真理，幫助學生建立正面思想、健康的自我形象、積極向上的人生觀，邁向豐盛人生。

生命教育

1. 初中課程主要以聖經人物、比喻和耶穌的生平事跡為基礎，教導基督教價值觀。高中的課堂和評估均以具體的例子，如：社會現況和生活實例等為基礎，帶領學生明白聖經真理，並從中作出反思。
2. 除了聖經知識的建構外，亦銳意推行品德價值教育，以十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向，為學生灌輸正面的生命素質和正確的人生態度。
3. 配合周會和各類型的宗教活動，如：聖誕節崇拜、復活節崇拜和佈道會等的信息，藉課堂活動、討論及課業作跟進和深化的工作。
4. 學生普遍喜愛多元化的教學模式，本學年與學生領袖組合作，透過帶領學生填寫敬師咭，以學習感恩。與升就組協作，於中三課堂教授《尋找生命的色彩》；高中課堂教授《生涯地圖》，助其規劃人生。

宗教培訓

1. 加強學校的宗教氣氛，幫助學生思考基督教節日的意義並有所啟發，繼而在日常生活中實踐出來。
2. 加強校園中的正面訊息，培養他們靈育發展。每年按照學生的需要設立不同的主題，所有的典禮和崇拜會均環繞主題作教導，再加上詩歌和經文的配合，藉此幫助學生建立並實踐聖經的價值觀。
3. 培養信徒學生領袖，凝聚校內信徒，讓他們在校園作生命見證。透過設立「學生團契職員會」及「福音歌詠團」，讓基督徒學生透過不同的平台事奉神和經歷神的恩典。
4. 每天早禱時段，利用校園電視台讓全校師生一起讀經、禱告或欣賞詩歌，除了使學生有靈修的時間外，更能讓學生安靜心靈接受福音，在主裏共同成長，使宗教氣氛洋溢。
5. 透過每月的教職員靈修會、祈禱會，促進教師在主內的交流，建立彼此分享和分擔的團隊精神。

與中華基督教會基富堂聯繫

中華基督教會基富堂與本校合作舉辦活動，計有：教職員退修會（2022年8月5日），邀請了陳誠東牧師證道，講題為「保守你的心」。透過聖經的話語，勉勵老師，祝福培英成為一個討神喜悅，並在主裡合一的團隊。以及一年一度的福音周活動，主題是「為愛而生」，一眾基督徒老師及義工，以年輕人感興趣的活動作平台，融入同學生活圈與他們同行，感受基督無私大愛；亦鼓勵信徒們效法耶穌，身體力行以愛心關懷身邊每一個人。活動中有27位同學表示願意決志信主，成為基督徒。並開展了「屬靈友伴同行計劃」，於PY café舉辦了6場初信栽培活動(19/4、26/4、3/5、17/5、24/5、31/5)，共17名學生參與，彼此同行，見證主愛。基富堂同工與本校合作無間，全力協助校內老師向學生傳揚福音，榮神益人。

六、與家長聯繫、協作

學校與家長合作無間，透過不同的渠道，如學校通告、學校網頁、電話聯絡、到校面談、家長日、家長教師會、校長家長早餐會等，讓校長、教師與家長維持良好的溝通，家長教師會更成為學校與家長溝通的重要橋樑，定期舉行活動及工作坊，彼此交流親子心得，更好的培育學生。

首先，我們積極推廣感恩文化。在師生同樂日，我們的家長委員準備了水果和小禮物，送給本校的老師和職員。這個小小的舉動讓老師們感到欣喜，並深深感謝家長的支持。

其次，我們加強了班主任與家長的溝通合作。我們舉辦了家教會會員大會和家長日，讓老師能夠與家長交流學生在校的學業表現，並共同建構適切的策略，協助學生提升學業水平和學習動機。

我們努力加強了家長義工隊的歸屬感。我們安排家長委員與不同的義工家長聯絡和關心，保持緊密溝通。同時，我們邀請義工家長參與籌辦活動，讓他們感到自己的貢獻被重視和肯定。

我們也積極參與了南區家長聯會的活動，並協助學校推廣各種活動。我們的義工參與了資訊日活動，並籌辦了一個攤位活動，向更多的人介紹我們的學校並鼓勵他們參與其中。

此外，我們開放了平台，讓家長有機會參與並表達對學校事務的意見。在校長早餐會上，邀請了家長出席，並取得了融洽的氣氛。同時，我們安排了非常規的活動與義工家長互動，建立緊密關係，加強聯繫。在9月30日，我們舉辦了家長義工活動。此外，我們還在7月15日舉辦了中一義工家長迎新日。

我們努力提升活動的參與率。在聖誕聯歡活動中，有150人出席，展現了活動的吸引力和參與度的提高。同樣地，在親子旅行中，有79人參加，讓更多的家長與學生共同享受家庭時光。

最後，我們推廣了環保校服回收計劃。我們積極向中三和中六學生推廣環保校服回收，以方便中一學生獲得合適的環保校服，同時也培養學生對環保意識的重視。

七、與校友聯繫及全球培英網絡

培英的校友會分佈於全球多個城市，計有美國、加拿大、南美洲、亞洲、歐洲、南非、澳洲及紐西蘭等校友會。培英體系遍全球，令本校學生有更多機會與各地師生分享交流，體驗培英白綠一家親的精神。

校友關心學弟學妹，亦不忘母校恩澤，以實際行動支持學校，經常歸寧與老師及學弟妹會面；舉凡校慶、畢業禮、運動會等，學兄們都踴躍參與，關懷後學。對於學弟妹學習上的需要，校友更慷慨支持，每年在學生培育經費、獎學金等都不吝捐獻，令同學得到無限鼓舞。

本校亦與內地培英體系保持聯繫，去年本校與廣州培英中學一同參與雲港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽活動，兩地學生齊誦《木蘭辭》，聲情並茂，鏗鏘悅耳，是一次難得的文化交流機會。

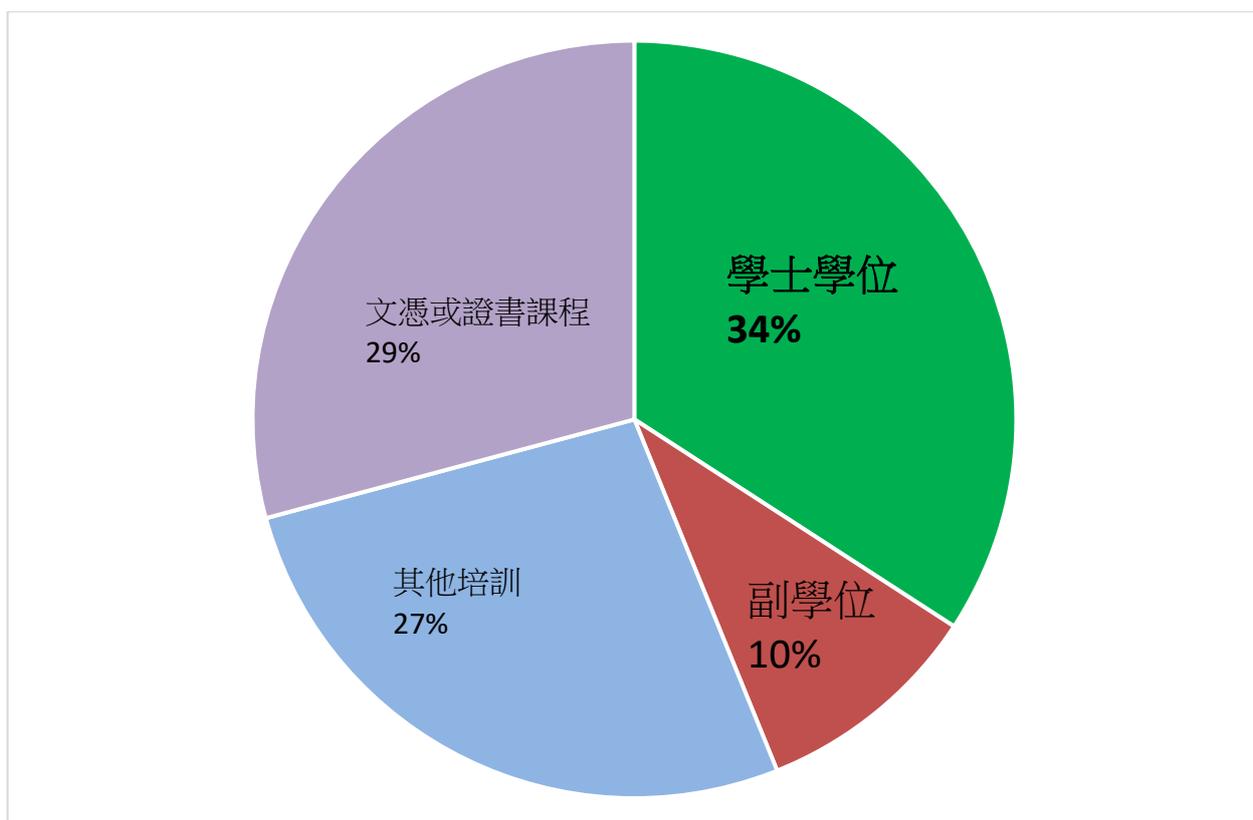
培英校園經常瀰漫著培英人的歡聚，去年江門培英小學代表、江門市培英初級中學代表、江門市培英實驗幼兒園代表、廣州培英校友會代表、台山培英職業技術學校代表聯同蓬江區委統戰部代表、蓬江區委統戰部港澳股代表、蓬江區教育局代表，在陳宜校董、余志明校董、李應浩校友、梁德成校友、石家珍校友及香港培英校友會副主席黃桂金先生陪同下聯袂訪校，了解我校近年創科新猷，校友對香港培英近年課程、活動及硬件配合上有初步認識，亦對我校的發展有更深入的了解。

八、學生的學業表現

學生中學文憑試成績及學生出路

2022-2023年度有10%學生經「大學聯合招生辦法」獲得及接受全日制政府資助學士學位課程取錄，加上臺灣、內地或海外自資學士學位課程取錄人數，共有34%學生升讀學士學位課程。其他方面，有10%入讀本地副學士課程及本地政府資助或自資高級文憑課程；29%學生入讀本地基礎文憑、本地職專文憑、應用教育文憑、專業證書或其他證書課程。27%學生選擇其他培訓。

2022-2023中六學生升學及就業出路統計



九、維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「國情教育委員會」策劃及統籌有關政策；督導各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及檢視策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	「國情教育委員會」於2022年9月，召開會議，策劃及統籌年度措施，務求提升學生的品德培育，以防政治活動干擾校園運作。	各科組能按「國情教育委員會」指引，舉辦多項活動，有效提升學生品德。
	2. 執行校舍管理，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全： 2.1 訂定租借校舍的機制和程序； 2.2 定期巡視校園範圍； 2.3 購置圖書館藏書會依相關指引，以免購置危害國家安全的讀物。	租借校舍均按既定機制和程序，不許團體、機構租借校舍來作涉及危害國家安全的活動。 訓育組每星期巡視校園圖書館購買圖書例必按有關指引	各租用團體或機構都據條文規限，從未作過任何違規的活動。 校園從未發現有關危害國家安全的字句及物品 圖書館內的藏書均符合國家安全。
	3. 督導學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	各教職員舉辦活動時均按相關機制和程序。	教師會跟各活動主持、校外嘉賓、校友等有充足的溝通，讓他們知悉相關指引。
	4. 升旗隊 4.1 加強升旗隊的培訓 4.2 招募新隊員 4.3 隊員每周輪值升旗	與紅十字會合作，於7月15日在學校禮堂安排了「升旗儀式培訓」 招募了18位學生參與。 每星期設升旗禮，由8位升旗隊隊員負責。	學生表現積極。 招募情況尚算理想。 隊員盡責，運作順暢。
人事管理	1. 透過校本的人事管理向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的	副校已於8月新老師座簡介會清楚說明學校對他們職責及操守的要求和期望。	適時提示，提高警覺，加強專業形象。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>1.1 向新入職教師清楚陳述相關指引</p> <p>11.2 鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試</p>	<p>副校於月會上鼓勵教職員參加「基本法和國安法測試」</p>	
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），已於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>在聘用非教學人員時，文件(招標文件/服務合約)已清楚列明有關人員必須遵守香港法規。</p>	<p>非教學人員明白相關指引，並樂於遵守。</p>
教職員培訓	<p>安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，以提升對國家安全教育的認知。</p>	<p>26人已修讀《基本法》中學教師知識增益網上課程</p> <p>4人已修讀新入職教師核心培訓課程：《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。</p> <p>15人已修讀「國情教育」知識增益網上課程系列/國家安全教育知識增益網上課程系列</p> <p>5人已修讀價值觀教育系列</p>	<p>教師都樂於參與有關培訓，認為工作坊及網上課程內容豐富，有助思考如何應用於日常教學及學習延伸活動</p>
學與教	<p>1. 各科須於教學進度表上列明與《憲法》和《基本法》有關的課程內容，並按進度表施教。</p> <p>2. 選用經教育局審核的教科書</p>	<p>教師已參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，將相關內容列入教學進度。</p> <p>全選用經教育局審核的教科書</p>	<p>教師須熟習課程框架，俾便將有關內容引入課堂。</p> <p>內容合適。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 科主任定期檢視科本教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	科主任每年均檢視科本用書及教材等，確保符合課程發展議會訂定的準則。	全符合課程要旨。
	4. 科主任、副校及校長會審視各科測考卷，確保考材內容合適。	每逢測考，科主任、副校及校長均會審視測考內容，確保考材符合國家安全。	測考卷內容全合國家安全。
	5. 設觀課制度，定期檢視教師教學活動及施教內容是否符合課程宗旨。	每年均設有同儕及考績觀課，確保教學活動及施教內容符合課程宗旨。	觀課後，有專業交流，以提升學教效能，並確保教學內容、選用的教材合適。
	6. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	教學資源能符合指引。
	7. 舉辦課程延展活動，如中華文化周，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<p>2023年2月與「春瑞藝術」機構協辦「中國民間手藝」活動，讓學生體驗編織草蓁及剪紙藝術。</p> <p>培英中藥園已於資訊日開幕，也定期安排學生負責打理，並每星期的資優課程中有工作坊。</p> <p>10月3日至10月7日，個人社會及人文領域周，主題是「中國傳統節日與古代科技」，也參加了教育城主辦的國慶日網上問答比賽。公民科於2月3日帶領中四、中五同學參觀香港故宮文化博物館。</p> <p>2月17日教師發展日，主題為「藝術與健康」，全體教員於元朗豐盛農莊參與「藝術治療心靈探索」</p>	<p>據老師觀察，學生積極參與，表現投入。部分老師亦與民同樂。</p> <p>參與的學生盡責打理，表現投入。</p> <p>據導師觀察，學生對故宮文化博物館內的展品十分感興趣。</p> <p>老師對與中藥相關的康健工作坊十分感興趣，且品嚐盆菜能體驗中國飲食文化。</p> <p>「歷史好好玩」比賽本校共40位同學獲優異獎，全港初</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>及與中藥園合作的「康健工作坊」，製作「紓解疲勞護眼膜」及「通經活絡足浴包」。活動後由總社為大家預備「喜慶迎春樂滿盆」盆菜午宴。</p> <p>生命教育科與中國歷史科合作參與教育局的「歷史好好玩」全港中學生比賽及全港初中中國歷史文化問答比賽。</p> <p>5月的午間閱讀，共介紹了四位傑出華人(田家炳、盧煜明、馬友友、貝聿銘)。</p> <p>25/5全方位學習日(3)中四級以養生之道中醫藥為主題，學生一起跟長者製作養生沐浴球及營養小食。中五級公民科到珠海考察航天科技。</p> <p>6月28日全方位學習日，與中國歷史科及中國語文科合辦「國情教育問答比賽」，加強學生對國家文化、歷史、國情及國家安全的認識，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>中中國歷史文化問答比賽本校獲積極參與獎。</p> <p>學生細心閱讀，更有不少學生能答對篇章後的題目。</p> <p>據老師觀察，學生十分投入，亦樂於參與活動。表現積極。至於考察活動，據學生匯報，學生認識到內地航空事業的發展，並不單單應用於載客及物流，令他們眼界大開。</p> <p>28/6全方位學習日，共有33位學生參賽，學生用心研習材料，部分學生更表現出眾。88.6%學生認為國教育問答比賽能增加自己對國情的了解。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強正向教育，每周舉辦不同主題的講座(如尊重知識產權、認識網絡罪行等)，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 2. 設雙班主任制及班主任節，提供有效的師生溝通平台，培養學生正向教育。 3. 設訓輔月會：每月級主任都召開會議，跟輔導老師、班主任、社工等 	<p>輔導組於2022年10月舉辦了心理健康講座及禁毒講座，公民科12月舉辦了「尊重互聯網知識產權」講座，訓育組於2023年3月舉辦了有關「網絡罪行」的講座。</p> <p>班主任互相支援</p> <p>訓育主任每月舉行月會，與社工、輔導組跟進違犯</p>	<p>學生對講題感興趣，表現尚投入。部分學生屢犯校規，需老師多加導引及疏理不當情緒。</p> <p>有效照顧成長遇困擾的學生</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>商討學生成長問題，防微杜漸，讓學生健康成長。</p> <p>4. 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，設立「改過遷善計劃」和「校園服務令」，讓觸犯法規的學生及早重回正軌。</p>	<p>校規的學生。</p> <p>違規的學生於暑期假期回校做服務，如清理雜物、整潔課室等</p>	<p>及早發現學生問題，達到防微杜漸之效。</p> <p>參與的學生依時完成服務令</p>
家校合作	<p>1. 舉辦中一家長迎新活動，讓家長知悉學校措施，有利協助及支援學生適應新環境。</p> <p>2. 舉辦講座，與家長交流管教方法，促使學生有正向價值觀。</p> <p>3. 舉辦家長日，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4. 舉辦家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，有效一起管教學生。</p>	<p>暑假前，我們舉辦了中一新生家長日家長知悉學校有關國安教育在的施行情況。</p> <p>11月20日請了羅及乃萱為我們主講「逆境是人生的教練」。</p> <p>3月4日舉辦家長日，交流有關學生成長的意見，務求學生能健康成長。</p> <p>30/4舉辦了家校「西貢橋咀島一日遊」，當中遊歷洪聖宮及天后廟，讓家長認識中國傳統民間信仰，以提升文化安全的意識。</p>	<p>通過不同活動，增進家校合校，對學生成長及學習助益不少。</p> <p>超過80%家長滿意講者表現，且認為能提升自己對子女成長的認識。</p> <p>互相交流意見，有助協助孩子健康成長。</p> <p>雖未能完全吸引所有家長細心認識洪聖宮及天后廟，但這活動能促進家校溝通，對一起管教學生尚有助益。</p>

十、學生的榮譽

1. 學生在校外活動及比賽的獎項

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
池秉謙	2A	第一屆大灣區青少年無人機足球比賽2023	中國香港無人機總會	大灣區青少年無人機足球比賽(中學組)冠軍	術科	STEM發展組
文焯然						
蒙健						
陳鈺妍	3A	2022年香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	2022年香港島十大傑出學生(初中組)	領袖	領袖發展組
何楚晴	6A	2022年香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	2022年香港島十大傑出學生(高中組)	領袖	領袖發展組
奚浚博	2A	22-23 保良局蔡繼有書院廿一周年開放日飛盤邀請賽	保良局蔡繼有書院	冠軍	體育	體育組
殷梓軒	2A					
奚浩博	2B					
羅孝勤	2B					
李君昊	3B					
王晞蔚	3B					
謝松洲	4A					
廖梓君	5A					
余子浩	5A					
龔宏欽	5B					
陳子偉	5C					
張嘉熙	5C					
尹灝軒	6B					
鄭皓尹	5B					
余子浩	4A					
趙梓宏	6C	元朗區青少年排球賽	康文署	亞軍	體育	體育組
李浚諾	6C					
葉熾熹	5C					
羅浚軒	4C					
梁銘熙	4A					
魏柏毅	4A					
關穎倫	4B					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
何業浩	4A	元朗區青少年排球賽	康文署	亞軍	體育	體育組
張毅弘	4B					
沈頌軒	2A					
黃曉樂	2A					
趙梓宏	6C	區會中學校際排球錦標賽2022-2023	中華基督教會香港區會	季軍	體育	體育組
李浚諾	6C					
葉熾熹	5C					
羅浚軒	4C					
梁柏霖	3A					
梁銘熙	4A					
魏柏毅	4A					
關穎倫	4B					
何業浩	4A					
張毅弘	4B					
羅逸朗	3B					
馬偉諾	3A					
沈頌軒	2A					
黃曉樂	2A					
張嘉進	2B					
梁樂勤	2A					
梁銘熙	4A	外展教練計劃排球挑戰賽	香港排球總會	季軍	體育	體育組
魏柏毅	4A					
何業浩	4A					
羅浚軒	4C					
關穎倫	4B					
饒偉鎧	4C					
張毅弘	4B					
沈頌軒	2A					
黃曉樂	2A					
梁樂勤	2A					
賴啟峰	2A					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
沈頌軒	2A	學界排球賽(港九區第一組)	香港學界體育聯會	男丙殿軍	體育	體育組
黃曉樂	2A					
張嘉進	2B					
賴啟峰	2A					
梁樂勤	2A					
張震霆	2B					
張峻傑	1A					
文焯然	1A					
尹灝軒	5B	第四屆青少年與兒童音樂大賽	青年兒童文藝交流協會	中學組冠軍	音樂	音樂科
徐照華	5A	第四屆青少年與兒童音樂大賽	青年兒童文藝交流協會	中學組金獎	音樂	音樂科
鄭皓尹	5B					
余子浩	4A					
徐景華 張鎮軒	5A	南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會、南區民政事務處、香港仔坊會	南區優秀青年_高中組	領袖	領袖發展組
劉寶怡	5B					
陳鈺妍 馬偉諾	3A	南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會、南區民政事務處、香港仔坊會	南區優秀少年_初中組	領袖	領袖發展組
馬偉諾	3A	2022南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯會及南區青年團主辦	學生領袖	領袖	領袖發展組
龔宏欽	4B					
劉寶怡	5B					
李銳楠	5A					
羅逸朗 李鈞熙	3B	2022/23年度香港傑出學生服務大使獎勵計劃	國際扶輪3450地區	優異獎	領袖	領袖發展組
陳皓棠 張嘉熙 丁浩賢	4C					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
陳鈺妍	3A	第六屆理事會	香港傑出學生協進會	執事	領袖	領袖發展組
陳鈺妍	3A	區會中小學模範生	中華基督教會香港區會中學校長會	模範生獎狀	領袖	領袖發展組
何楚晴	6A					
劉曉東 王頌祺	3A	全港學界無人機挑戰賽2023_遙控競速大挑戰項目	香港電腦教育學會、EDU、ASK IDEA(HK)LTD.	一級認證	術科	STEM 科
張毅弘	4B					
丁浩賢	4C					
伍文博	5B	Graded Piano Solo Grade Six	HKSMSA.	Certificate of Silver Award	藝術	音樂科
伍文博	5B	全港十八區港島南區鋼琴比賽	香港文藝協會	亞軍	藝術	音樂科
秦巧晴 梁紫晴 陳司翰	1A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 Girls	HKSMSA.	Certificate of Proficiency	學術	英文科
陳福凱	1B					
文焯然	1A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 1 Boys		Certificate of Merit		
方浩文	1B					
李泯錚	2A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 2 Boys	HKSMSA.	Certificate of Proficiency	學術	英文科
陳鈺妍 李巧兒	3A	Solo Prose Reading Secondary 3 Girls		Certificate of Merit		
黃蘚雅	3B			Certificate of Merit		
方天祺	3B	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 Girls		Certificate of Merit		
文德明	3A	Solo Prose Reading Secondary 3 Boys	HKSMSA.	Certificate of Merit	學術	英文科
吳劍英 楊凱丞	3A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 3 Boys				
李厚霖	3B	Solo Prose Reading Secondary 3 Boys				
布宏軒	4A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 4 Boys	HKSMSA.	Certificate of Proficiency	學術	英文科
關穎倫	4B					
周修孝	4C					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
曹伊淋	5A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 Girls	HKSMSA.	Certificate of Proficiency	學術	英文科
張婕妤 李芷凝 戚藝齡	5A	Solo Verse Speaking Non-Open Secondary 5 Girls	HKSMSA.	Certificate of Merit		
陳司翰	1A	詩詞獨誦(普) 中一、二級男子組	香港學校音樂及朗 誦協會	良好獎狀	學術	中文科
陳雅童 唐小嵐	1B					
奚浩博 羅孝勤 吳治霖	1B					
陳鈺妍	3A	散文獨誦(粵) 中三級女子組	香港學校音樂及朗 誦協會	優良獎狀	學術	中文科
吳劍英	3A	散文獨誦(普) 中三級男子組				
陳家慧 謝詠思	4A	二人朗誦(粵) 中三、四級	香港學校音樂及朗 誦協會	良好獎狀	學術	中文科
陳家慧 廖梓君 蘇曉兒 李汶禧	4A	散文獨誦(普) 中三、四級女子組	香港學校音樂及朗 誦協會	良好獎狀	學術	中文科
魏柏毅 黃宏錦	4A	散文獨誦(普) 中三、四級男子組				
鄒學謙 鄭程謙	4A	散文獨誦(粵) 中四級男子組				
黎巧裕	5A	散文獨誦(粵) 中五、六級女子組	香港學校音樂及朗 誦協會	優良獎狀	學術	中文科
黃曉君	5B					
林梓琪	5A					
蒙健	1A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(普及版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
陳雅童 唐小嵐	1B					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
黃彩琮 林浣瑜 彭晴 潘國添 黃曉樂	2A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(普及版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
陳鈺妍 劉曉東	3A					
陳詠霖 廖梓君 蘇曉儿	4A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(普及版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
江林佳	4B					
張嘉熙	4C					
曹伊淋 李芷凝 戚藝齡 鄭忠軒 張鎮軒 黃錦淇 李源基 司徒忠衡	5A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(普及版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
李心瑤 劉寶怡 陸碧蕙 周嘉榮 吳確雙	5B					
王曉慧 鍾詠烽 馮駿樂 黃子皓 王健駿 黃宏凱 翁維軒	6A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(普及版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
陳鈺妍	3A					
黃曉君	5A	「歷史好好玩」全港 中學生比賽-網上閱讀 獎勵計劃(挑戰版)	教育局	嘉許獎	學術	中史科
李源基	5A					
李心瑤	5B					
黃宏凱	6A					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
張穎芝 黃彩琮 莫穎希 黃曉樂	2A	南區慶祝香港特別行政區成立二十五周年 壁畫設計比賽	南區民政事務處	中學組嘉許狀	藝術	視藝科
徐日妍 張震霆 張嘉進 林嘉冠	2B					
李巧兒 梁柏霖 謝詠思 馬偉諾 吳劍英	3A					
鄭凱謙 陳溢賢 蔡君昊	3B					
陳家慧 蘇詠恩 蘇曉兒 區志輝 鄒學謙 程香杰 朱杰浩 鍾智謙 何業浩 李俊熙 布宏軒 魏柏毅 黃宏錦	4A	南區慶祝香港特別行政區成立二十五周年 壁畫設計比賽	南區民政事務處	中學組嘉許狀	藝術	視藝科
江林佳	4B					
周曉琳 鄭皓尹 尹灝軒 伍文博	5B					
陳庭耀 陳浚乾	6A	南區慶祝香港特別行政區成立二十五周年 壁畫設計比賽	南區民政事務處	中學組嘉許狀	藝術	視藝科
陳寶琳 鍾綺雯 林以靖 吳天姿 翁寶賢	6B					

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
鍾綺雯	6B	氣候臨界點海報設計比賽	香港大學	中學組優異獎	藝術	視藝科
王晞蔚	2B	南區慶祝香港特別行政區成立二十五周年燈柱彩旗設計比賽	南區民政事務處	中學組嘉許狀	藝術	視藝科
陳鈺妍 文德明	3A					
翁寶賢	6B					

2. 學生在校內活動及比賽的獎項

學生姓名	班別	參賽項目	頒予機構	獎項	比賽類別	負責科組
陳鈺妍	3A	中文作文比賽 初中組	培英中學	冠軍	學術	中文科
謝松洲	3A			亞軍		
奚浩博	1B			季軍		
何楚晴	6A	中文作文比賽 高中組	培英中學	冠軍	學術	中文科
陳泳霖	4A			亞軍		
徐景華	5A			季軍		
莫啟龍	6A	歌唱比賽 獨唱組	培英中學	冠軍	音樂	音樂科
陳庭耀	6A			亞軍		
李浚諾	6C			季軍		
文德明 謝松洲	3A	歌唱比賽 合唱組	培英中學	冠軍	音樂	音樂科
盧子灃 范雋諾	6A			亞軍		
王晞蔚 黃蘇雅	2B			季軍		

十一、2022-2023 年度各項支援學習計劃報告

2022-2023年度 「為教師創造空間計劃」

運用「學校發展津貼」工作及財政報告

撥款計劃	支出	評估成效
課程發展		
a. 增聘英文科教師1人	416,115.00	This teacher has served as a support teacher in S1, S2, S4 and S5's Speaking and General Reading lessons. She also taught S2, S3 and S5 English classes. Therefore, her contribution can create more space to other English teachers to develop school-based materials.
b. 增聘中文科教師0.4人	166,482.97	老師協助任教初中，此外，老師亦要負責課後支援，如「依時交功課計劃」和「課後支援課程」，對鞏固學生學習，幫助甚大。
合共：	\$582,597.97	

2022-2023年度 「支援非華語學生學習」校本計劃報告

甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

乙、服務人數

中三級一位及中一級一位

丙、目標與檢討

	項目	預期目標	評估成效	實際支出(\$)
1	「學習中文支援」計劃	為非華語學生提供抽離式學習支援，提高他們學習中文的能力	本學年聘用了0.6位教師，編課程、製作教材及授課，並舉辦融合活動，以個別輔導模式配合學生的學習需要。	\$247,000.84
2	購買教材	支援非華語學生的學習	購買合適教材，以切合學生的學習程度。	\$3,287.65
總支出:				\$250,288.49

**2022-2023年度
多元學習津貼（其他課程）
工作報告**

課程名稱 及 課程提供機構	支 出	評 估 成 效
創科發展課程 「元宇宙基礎知識」課程	\$87,000.00	<p>本年度培英中學開設了「元宇宙媒體創作」課程，旨為培養同學的想像力和自主探索知識的能力，讓他們在元宇宙中盡情發揮創意。同學在課程中不但能認識元宇宙的構成和基本概念，並可參與多項體驗活動，包括以Pixel Art 像素藝術製作NFT頭像、設計元宇宙分身(Avatar)、與虛擬世界遊戲The Sandbox和《JigSpace》應用程式互動等。此外，同學更可配戴VR眼鏡參觀藝術展館，透過沉浸式的觀賞體驗，飽覽世界各地知名畫家的作品，獲得耳目一新的感受。</p>
RoboMaster 創科解難比賽籌辦及實踐課		<p>在編程機械人方面，透過由動手做，由零件開始組裝步兵及工程兵，並在教練的帶領底下，同學能夠在課程當中吸收與全港中學生機甲大師比賽相關的知識。並且在2023年7月參加全港比賽，並在分組比賽當中獲得第三名。又邀請區內發展編程機械人相關的小學到校參加特色機甲大師比賽，增進中小學對無人機研究的交流。</p>
合共：	\$87,000.00	

2022-2023年度 運用「推廣閱讀津貼」報告

甲、目標及策略檢討

1. 培養良好的閱讀習慣

- 推廣閱讀風氣，透過不同科組的閱讀分享，提升學生的閱讀興趣，並達至多元閱讀的果效。
- 定期於培英電視台進行師學生好書推介，配合圖書館專題書展，鼓勵學生閱讀多元範疇的書籍，拓闊個人視野及豐富學科或課外知識。
- 製作及播放創意閱讀分享短片以營造校內閱讀氛圍，提升學生對閱讀的興趣。

2. 透過多元化分享活動提升全校閱讀氛圍

- 因本年星島日報校園版只出版電子STEM報，此舉未能配合午讀安排，故暫擱替學生訂閱午讀報章。
- 於11月舉行與Project WeCan合辦的中一及中二級天地一沙鷗讀書會，中一及中二級學生表現一般，部分同學於分組討論時未見熱烈參與及標發問，未能達至70%學生能增進不同範疇的知識達標。
- 與化學科合作拍攝了三個系列共九支趣味實驗短片，當中加入閱讀推介的元素，並於早會時段播放。短片是由中四至中六級修讀化學科的學生作出示範，中五級同學表現自信，講說流利，獲得老師們的好評。根據班主任觀察，70%以上的學生於觀看短片時表現很感興趣及專注。
- 全年完成了8次培英電視台的老師閱讀分享，透過不同科目老師的閱讀推介，讓學生有機會接觸不同類型的書籍，並從老師的分享中學習到不同知識和正向價值觀，拓闊他們的視野和培養閱讀興趣。

乙、財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文圖書等 ● 配合讀書會活動之圖書 11/11/22 讀書會用書「天地一沙鷗」80本及中醫藥書展用書30本 	\$17,399.40
2.	閱讀活動	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買電子書閱讀器 20 台 	\$15,600.00
3.	其他	
	資訊日大型書展暨閱讀嘉年華（書券、場地佈置、圖書展架、展板等）	\$7,126.40
	名人傳記拍攝影片兩次共三位名人	\$9,100.00
總支出：		\$58,839.40

2022-2023年度 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 支出報告

甲、目的

教育局向每所公營學校發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22至2023/2024學年起推行公民科課程。

乙、經費項目(2022/2023學年)

項目編號	項目	摘要	預算支出	實際支出	評估成效
1	購買相關的學與教資源	1. 雅集出版社網上教學資源 2. 齡記出版社網上教學資源 3. 購買相關的電子教學資源 4. 參考書/刊物	\$25,000	\$5,928.80	1 各同工均認同相關的學與教資源能持續優化教材及工作紙，配合學生的需要及課程的聯繫性。 2 方便集體備課共同建構教學資料，以推動分享文化。
2	購買輔助學習工具	1. 購買文件夾(學生用) 以方便整理及儲存教材 2. 其他(本學年適時購買)	\$5,000	\$240	
3	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	1. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 (珠海航空科技探索之旅)	\$80,000	\$3,227	中五級公民科到珠海考察航天科技，這次活動，學生認識到內地航空事業的發展，並不單單應用於載客及物流。
4	校本學習活動 本地考察/學習活動	1. 資助校本學習活動 (參觀故宮博物館)	\$20,000	\$1,022	據老師觀察，學生對展品尚感興趣，適逢前校長作導賞，增加學生對展品的認識。
5	本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	1. 資助本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$20,000	-	/
			<u>\$150,000</u>	<u>\$10,417.80</u>	

**2022-2023年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告**

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 220名 (包括 A. 領取綜援人數：27名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：151名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
鼓樂訓練津貼	6	7	0	85%	9/22-7/23	26000	導師觀察	--	據導師觀察，學生練習投入，肯嘗試。部分組員面臨公開試，既要練習，又要讀書，難以取捨。
管樂訓練津貼	0	4	0	85%	9/22-7/23	8000	導師觀察	--	據導師觀察，雖然沒參加大型比賽，但學生練習尚算認真投入。
排球訓練津貼	6	7	0	85%	9/22-7/23	6500	導師觀察	--	據導師觀察，學生為改善球技，練習時多肯用心。學生曾參與學界比賽，並得到優異成績。
田徑訓練津貼	6	4	0	80%	9/22-5/23	5000	導師觀察	--	據導師報告，學生能善用學校器材練習體能，並按照教練指導，作專項練習。
游泳訓練津貼	3	3	0	80%	9/22-5/23	3000	導師觀察	--	據導師報告，學生能依教練指導，泳術略有改善。
英語訓練	1	6	2	80%	10/22-5/23	18000	導師觀察、學生問卷	--	根據參加者問卷調查，參加者對課程及導師表現反應正面，出席率高於80%。當中有82.35%同學於下學期整體英文成績有進步。

全方位學習日活動	27	42	151	85%	4/11/22, 9/12/22, 25/5/23	33000	學生問卷、老師意見	全方位學習日(1)以提升抗逆力為主題，超過 85%學生均滿意這類活動，參與也十分投入。 全方位學習日(2)以無人機及機甲大師作主題，讓學生認識科技發展，活動時間略嫌過長，然 80%學生尚對此類科技有初步的體驗。 全方位學習日(3)中一至中三級以藝術為主題，到 M+博物館參觀及進行藏品專題導賞及延伸工作坊，據老師觀察學生十分投入，亦樂於參與活動。中四級以養生之道中醫藥為主題，學生一起跟長者製作養生沐浴球及營養小食，表現積極。中五級公民科到珠海考察航天科技，這次活動，學生認識到內地航空事業的發展，並不單單應用於載客及物流。	
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	49	73	153			總開支	99500		
**總學生人次	275								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2022-2023年度 學生活動支援津貼 - 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,650.00
B	本學年總開支：	\$52,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$16,210.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	42	\$25,470.00
校本評定有經濟需要	63	\$10,970.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	131	\$52,650.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行 填寫)	受惠學 生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展(配 合課程)	價值觀教 育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	鼓樂訓練津貼	藝術(音樂)	13	\$13,000.00	✓		✓		
2	管樂訓練津貼	藝術(音樂)	4	\$4,000.00	✓		✓		
3	排球訓練津貼	體育	13	\$6,500.00	✓		✓		
4	商業攝影訓練津貼	藝術(其他)	11	\$5,500.00			✓		✓
5	元宇宙媒體創作	跨學科(STEM)	12	\$6,000.00	✓				✓
6	迪士尼工作體驗	旅遊科	31	\$10,850.00	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			84	\$45,850.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	排球訓練-練習及比賽用排球衣津貼	體育	40	\$4,400.00	✓		✓		
2	籃球訓練-練習及比賽用排球衣津貼	體育	20	\$2,400.00	✓		✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			60	\$6,800.00					
總計			144	\$52,650.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2022-2023年度 姊妹學校交流計劃報告

內地姊妹學校名稱：(1) 廣州執信中學 (締結日期：2015年12月15日)

(2) 廣州市培英中學 (締結日期：2020年9月11日)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	實際支出
1	粵港專題研習分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深三校認識，建立更緊密關係 ● 讓本校教師認識國內的學術研習文化 ● 讓本校學生與內地學生有交流切磋的機會 ● 擴寬學生視野，促進友誼 	因應新冠疫情發展及附帶的隔離措施，跨境交流活動未能推展。	\$0.-
2	推動線上遙距交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大與兩校的聯繫網絡 ● 讓粵港兩地師生交流心得 	禮堂設施已於本學年完成第二階段優化，現已能支援粵港兩地師生進行大型學術交流。 本年度亦嘗試以錄像形式，將本校最新的創科發展向姊妹學校展示，互相交流心得。此外， 跟廣州培英中學攜手參加國內美文朗誦比賽，並獲殊榮。	\$57,400.-

總支出：\$57,400

**2022-2023 年度
全方位學習津貼
運用報告**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
各學科	全方位學習日	豐富學生學習經歷 發揮學生創意潛能	11/2022- 05/2023	中一至 中六 (220人)	超過85%學生認同能增進他們的學習經歷	58,070.10	✓	✓	✓		✓
各學科	抱石體驗、視藝 參觀、公民教育 資源中心、科技 周等	培養學生團隊精神及學 科知識	2-6/2023	中一至 中六 (40人)	據老師觀察，活動能培養學生 團隊合作精神，亦能增強學科 知識。	13,192		✓			
各學科	參觀故宮、科學 趣味、立法會大 樓、音樂小結他 等	培養學生團隊精神及學 科知識	12/22-7/23	中一至 中六 (40人)	據老師觀察，活動能培養學生 團隊合作精神，亦能增強學科 知識。	7,927.71		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊科	參觀Hotel ICON 及餐飲製作體驗 工作坊	讓學生了解本地旅遊業 前景及認識酒店服務及 各部門運作，並為學生 個人建立職志發展方 向。	12/22及7/23	中四旅遊科 (22人) 中五旅遊科 (17人)	據旅遊科老師意見，學生對參 觀及體驗活動非常投入，明白 本地旅遊業的發展，亦初步了 解酒店服務的運作。	20,520	✓				✓
OLE	福音Ukulele體驗 課(與宗教組合 辦)	體驗彈奏Ukulele的樂 趣及認識福音音樂	全學年 每班6節	中四及中五	OLE老師認為縱使學生不精通 音樂，惟彈奏Ukulele時尚肯 參與，表現投入。	19,935.28		✓			
OLE	元宇宙正面知 識、音樂治療 分享、自我形 象建立	讓學生認識各項課程	9/22-6/23	中四及中五	OLE老師認為部分學生對元宇 宙、音樂治療並不認識，然上 了課程後，對兩者有初步的了 解。	16,300		✓		✓	
第1.1項預算總開支						135,945.09					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能	創科活動(無人 機、機甲大師、 元宇宙媒體作等)	提升學生對創科發展的 認識	全學年	中一至中五	老師認為創科活動不是每個學 生都喜歡，然學生參與活動	145,458.98	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					後，明白創科未來發展潛力不少，故不可不知。						
多元智能	趣味課程(中藥)	發掘學生對中藥學的興趣及潛能。	全學年	中一至中五	據老師觀察，參與學生對中草藥有初步認識。	13,318.39	✓			✓	
音樂團	中樂敲擊訓練	增強學生對中樂敲擊的認識	全學年	中一至中六 (35人)	疫情關係，少了演出機會。然部分學生積極參與賽事，並獲得殊榮。	138,030			✓		
	管樂訓練	提升學生吹奏管樂的技巧	全學年	中一至中六 (30人)	疫情關係，演奏大受影響。然染疫數字回落，學生亦再投入練習。	159,369			✓		
多元智能	商業攝影	提升學生對商業攝影的基本知識和拍攝技巧	全學年	中二至中五 (約20人)	導師認為學生對商業攝影的理論感到乏味，然卻喜歡拿著相機或手機來進行拍攝體驗。	42,900			✓	✓	
體育	排球、田徑、游泳訓練	提升運動技術	全學年	中一至中六 (80人)	疫情緣故，訓練時間不足，且賽事取消，在提升技術方面，大打折扣。	70,632	✓		✓		
多元智能	英語話劇	通過排練、表演、製作道具、光影聲訓練等，提高學生自信	全學年	中一至中五 (約20人)	導師認為學生練習尚算投入，在年終感恩慶典中傾情演出，得到不少台下掌聲，暑假期間	171,467.2	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					參加校外比賽，亦得到不少殊榮。						
英文科	英語體驗活動	提升學生對語文的應用和興趣	全學年	中一至中六	據老師觀察，大部分學生對活動非常投入，且感到內容有趣。	190,300	✓				
多元智能	領袖訓練	培養學生領導才能	下學期	中四至中六 (50人)	據導師觀察，通過活動，學生能增強自信，且能提升領導才能。	13,395		✓		✓	
第1.2項預算總開支						944,870.57					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
第1.3項預算總開支						0					
1.4	其他										
第1.4項預算總開支						0					
第1項預算總開支						1,080,815.66					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
多元學習	VR學習設備VR鞋站16個	供學生練習、活動使用	96,000
		第2項預算總開支	96,000
		第1及第2項預算總開支	1,176,815.66

預期受惠學生人數

全校學生人數：	220
預期受惠學生人數：	220
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%