













## 學校周年發展計劃(2023-2024)

### 關注事項一：學術及多元學習發展，造就成功經歷

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
1.加強學習支援，提升符合入大學要求的人數	a)拔尖班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化放學時段學習規劃，設立提升英語水平及應試技巧補習班，提高高中同學的應試能力及信心。</li> </ul>	*沈、許副校 中文、英文、數學科	-出席率達 75%  -75%或以上參與學生認為學習支援課程能提升他們學習的信心  -75%或以上參與學生的學科成績有所提升	-檢視出席紀錄  -學生問卷  -比較 2023-2024 年度兩次考試成績	校友會 校友聯會
	b)小組補習班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化放學時段學習規劃，以小組補習型式增潤學生的英文水平。</li> </ul>				
	c)個別學習支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為目標組群學生開展個別學習支援課程，重點提高學生學科水平。</li> </ul>				
2.透過創科企業家教育，提升創造力、解決問題能力等共通能力，培養企業家精神	a)機械人及無人機科技教育 機甲大師 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於不同科目教授有關機甲大師知識(資通科)</li> <li>● 主辦機甲大師主題活動、訓練或比賽</li> <li>● 為學生提供培訓，備戰機甲大師全港分組賽</li> </ul> 無人機 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於數學科，地理科，物理科教授無人機知識</li> <li>● 與主辦無人機主題活動、訓練或比賽</li> <li>● 安排兩位無人機大使考取無人機操控員牌照</li> </ul>	*東、佩、秀 STEM 發展組 OLE 科 資通科 中文科(中醫文化)	-70%參與學生認同各無人機及機械人科技教育能提升對科技的掌握程度及興趣  -資通科能於中三課程教授相關編程知識  -全年舉辦不少於兩次對象為小學生的訓練或比賽  -成功籌組一次分組比賽  -完成一次機甲大師主題區	-老師及學生問卷/意見  -協辦機構負責人及友校老師的評語  -老師的觀察	香港 FPV 無人機協會 (DNT) 數碼港企業 ASK IDEA 資通科 學校推廣及出版組

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
			內小學活動 -安排兩次比賽訓練及交流活動(與小學友隊操練) -參加 1 次機甲大師全港分組賽事 -完成 1 次無人機學校交流活動 -參加 1 次無人機主題比賽(FPV 競速及無人機足球)		
	b)元宇宙及人工智能教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 用 COSPACES 平台為英文科、中文科、生物科製作教材,提升學與教效能; 適時安排校外交流活動</li> <li>● 籌組學生參加 Meta 相關的活動</li> <li>● 安排學生考取微軟 AI900 或相關認證</li> </ul>		-70%參與學生認同元宇宙及人工智能教育能有助他們掌握最新科技	-老師及學生問卷/意見 -協辦機構負責人及友校老師的評語 -老師的觀察	數碼港企業 G10 FutureNow
	c)中醫藥教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文科於初中課程或活動滲入基礎中醫藥文化</li> <li>- 與廣州中醫藥大學合辦遙距課程(拔尖課程)及舉辦期終考察團</li> </ul> </li> <li>● 科研               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與教大及青協合作發展校本專題研習</li> </ul> </li> <li>● 服務及營運               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦植物分享計劃</li> </ul> </li> </ul>		-70%參與學生認為遙距中醫藥基礎課程及考察活動能提升對中醫藥的認識及興趣 -成功於中一級推展校本中醫藥專題研習 -各項中醫藥相關活動及服務,能加深學生對中醫文化	-學生問卷調查 -協辦機構負責人的評語	廣州中醫藥大學 天心農莊 教育大學 青協 王少清長者服務中心 服務學習小組



目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作中草藥短片，於校園電視台播放及上載校網</li> <li>- 舉辦親子中草藥產品工作坊及植物護理日</li> <li>- 製作智能中藥牌，認識中草藥種類</li> <li>- 於趁墟做老闆活動售賣中藥園相關產品</li> </ul> <p>d) 創業教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與浩觀青少年創業培訓計劃，於中四級 OLE 課堂介紹創業精神理念和舉辦意念建構工作坊</li> <li>● 培訓學生於校內經營咖啡室(PY CAFÉ)</li> </ul>		<p>的認識</p> <p>-70%參與學生認同創業教育活動有助發展企業家精神，並提升解決問題能力</p>	<p>-老師及學生問卷/意見</p> <p>-協辦機構負責人的評語</p>	<p>賽馬會浩觀數碼港創業學會</p> <p>宗教及價值教育組</p> <p>基富堂</p>
<p>3. 善用科技提升學教效能</p>	<p>a) 推展 BYOD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生能以 iPad 作「PNP」學習</li> <li>● 建立電子學教流程，支援教師課堂常規，並收集檢視各科訂立的科本電子學教頻次標準，讓電子教學步向恆常化</li> <li>● 安排 3 位學生擔任 BYOD 大使，向同學介紹學習軟件及 BYOD 學教流程</li> <li>● 安排學習領域教師作為計劃的協作人，以優化計劃及支援同工</li> </ul>	<p>*高、秀資訊科技及基礎建設組</p>	<p>-70%學生能以「PNP」中的第一個「P」Production 及「N」Note-taking 作學習</p> <p>-所有科目達到科本電子學教頻次目標</p> <p>-BYOD 大使於上下學期各進行不少於 2 次介紹學習軟件及 BYOD 學教流程</p> <p>-成功組織協作人團隊，並於上下學期各舉行不少於 1 次的公開課，讓同工了解學教流程</p>	<p>-觀察學生課業質素</p> <p>-各科目檢討報告</p> <p>-教師及學生問卷回饋</p>	

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
4. 多元化學習活動，引發學習興趣及動力	a) 增加及優化課後時段多元活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期一、三為活動時段，星期二、四為學術時段、星期五、六為彈性安排(拔尖、資優課程、體藝加操及服務學習)，讓學生善用課後時段，均衡發展</li> <li>● 增加活動數目，讓學生有更多選擇</li> <li>● 透過9月份的學生招募活動，讓學生認識不同類型的活動，並填寫意願表</li> <li>● 協調各活動的安排，令課後時段整體運作暢順</li> </ul>	* 珊、湛、許副校 多元學習組 各活動組織負責老師	-70%活動負責老師滿意多元學習組的協調工作  -65%學生認為課後時段規劃有助均衡發展，並有更多機會讓其發揮潛能	-活動負責老師於檢討會議表達意見 -學生填寫回饋問卷	
	b) 全方位學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦四次全方位學習日，主題包括提升抗逆力、創科體驗、科組活動或戶外考察、成果分享等</li> </ul>		-80%學生認為全方位學習日有助擴闊眼界及提升學習興趣		
5. 優化家課政策	a) 家課數量提升 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設恒常家課及長假期家課指標 -恒常：中英數每天均有最少一項家課，其他科目則視乎實際教學進度安排 -長假期：中英數各安排最少一項家課，其他科目則視乎實際教學進度安排或進行自主學習計劃</li> </ul>	* 秀、許副校 教務組	- 各科於恒常家課及長假期家課量達標	教務組及各科目會議紀錄 校長、副校長、科主席回饋 老師觀察問卷	訓育組
	b) 家課檢查 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科重新檢視及更新科本家課政策，並將相關文件遞交教務組審核</li> <li>● 各科具備「家課政策及指引總表」，具體列出課業類別、頻率、目標、批改原則及跟進工作</li> </ul>		- 老師能根據科本家課政策及校方課檢時間表提交家課 - 老師批改質量提升		

關注事項二：正向教育，增強自信心及抗逆力

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
5.深化價值教育，推廣正向文化	<b>靈性培育</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「和平之子」為全年宗教主題，於開學禮向全校師生介紹，並透過生命教育課堂作跟進，教導學生在面對衝突時，能以積極正面的態度處理，與人和睦</li> <li>● 優化早禱時段，除傳道人及宗教老師外，邀請學生透過校園電視台分享屬靈價值觀，實踐良好的生活態度及行為</li> <li>● 擴大「屬靈友伴同行計劃」的規模，逢周三午息時段於PY café 舉辦不同的福音活動，包括團隊祈禱會、見證分享會、初信栽培、團契聚會等，加強校園宗教氣氛</li> <li>● 優化與輔導組合辦的全方位學習日及班主任課，教授學生各種減壓方法，以提升其抗逆力</li> <li>● 與不同科組合辦有關價值教育的活動，以強化其環保意識及感恩的心</li> </ul>	*森 宗教及價值教育組	-70%學生認真完成相關課業並明白「和平之子」的意義  -全年邀請不少於10位學生作早禱分享  -全年舉辦不少於10次「屬靈友伴同行計劃」的活動  -70%參與學生認同活動能助其增強自信心及抗逆力	-生命教育科老師評語 -檢視出席紀錄 -檢視學生問卷	
	<b>b)國民身份認同</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於生命教育課堂教授有關中醫藥文化，感受中國傳統的醫德</li> <li>● 與不同科組合辦有關中華文化的活動，認識中國傳統文化</li> <li>● 優化與中文科及中史科合辦的「國情教育問答比賽」，提升學生參與人數</li> <li>● 與家校發展組合作，為家長舉辦有關國情教育的活動</li> <li>● 與紅十字會合作，栽培學生升旗隊，並加強培訓</li> </ul>		-80%參與者認同活動能助其加深對中國傳統文化的認識  -全年舉辦不少於3次「升旗儀式」培訓	-檢視學生問卷	

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
6.精準支援有需要學生	<p>a) 優化課後支援課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三的中、英、數課後支援課程，延續正規課堂的支援，利用調適教材，照顧學習能力稍遜的學生，強化學生的學習動機和信心，提升其學習效能和積極性，幫助學生與主流課程接軌</li> </ul>	*冰 學生支援組 輔導組	<p>-70%學生掌握基礎學科知識</p> <p>-80%學生願意參與支援課程</p> <p>-70%學生成績有提升</p>	<p>-老師觀察</p> <p>-學生問卷</p> <p>-學科成績比較</p>	<p>中英數科任老師</p> <p>資訊科技及基礎建設組</p>
	<p>b) 個人化支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據每個學生個案，加強老師、社工及其他專業人士的溝通協作，共同訂定合適的支援策略，幫助有特殊需要的學生，克服校園生活上遇到的障礙，增強自信心</li> <li>● 支援項目包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>-個別學習計劃(IEP)：為 5-7 位有持續及嚴重學習或適應困難學生，提供個別化加強支援</li> <li>-言語治療服務：安排 15-20 位有語障學生接受言語治療訓練，提升其溝通、社交及學習的能力</li> <li>-校內考試調適及 DSE 特別考試安排申請</li> <li>-AIM Project：初、高中自閉小組，加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧</li> </ul> </li> </ul>		<p>-70%老師及家長認同支援措施有幫助</p> <p>-受支援學生於學業及品行均有所提升</p>	<p>-老師觀察</p> <p>-學生問卷</p> <p>-觀察訪問</p>	<p>班主任</p> <p>科任老師</p> <p>活動負責老師</p> <p>社工</p> <p>教育心理學家</p> <p>言語治療師</p>
	<p>c) 教師發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過本校教師專業培訓，包括講座、工作坊，以及教育局開辦「照顧不同學習需要」基礎課程，提升教師應對有特殊教育需要的學生的能力和策略。</li> </ul>		<p>-80%老師認同培訓項目能有助識別和支援有特殊教育需要的學生</p> <p>-70%教師認同自己有能力</p>	<p>-老師問卷</p>	<p>社工</p> <p>教育心理學家</p> <p>資訊科技及基礎建設組</p>

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
			支援有特殊教育需要的學生		
7.提升入讀各地的高等院校學生比率	<p>a)目標及動力：個人成長輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化 3D 個人成長計劃個人輔導安排 <ul style="list-style-type: none"> <li>-安排多元活動課負責老師每學期為中一至中四級學生進行最少一次個人輔導，從多方面了解學生的興趣、長處及個人特質</li> <li>-為班主任同行者擬定個人輔導方向，中一二級為「自我認知、學業和人際關係」、中三四級為「人生目標、升學選科及未來探索」，使班主任提供的個人輔導方向更清晰。為確保成效，班主任亦須於每月分級訓導會議中匯報當月的個人輔導情況及輸入鷹揚檔案</li> <li>-中五及中六級學生輔導方向為「自我肯定、磨礪奮進」。中五級上、下學安排不同老師擔任學生個人成長導師，讓學生對自我長處有更深體會，有利日後升學或就業；不同個人成長導師亦有著不同個人經歷、興趣和背景，能為同學提供更多元化、更全面的生涯規劃資訊及輔導</li> </ul> </li> </ul>	*廖、煦 升學及就業輔導組	<p>-70%學生認為各項生涯規劃輔導能幫助自己對個人特質、興趣及志向有更深入了解</p> <p>-70%老師認為升就組為各項個人輔導提供足夠支援</p>	-問卷調查	級主任 班主任 多元活動課負責老師 中五及中六級個人成長導師
	<p>b)校長推薦計劃成功率：助學生累積所需經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組安排專責同工，定期檢視「鷹揚檔案」中的「個人輔導及成長紀錄」，並加以跟進及支援</li> <li>● 個人成長導師及升就組為學生草擬各項推薦計劃文件時，參考「PY Apps 鷹揚檔案」及「活動紀錄」中的資料，務求向院</li> </ul>		-全年共有 10 人次或以上透過不同的校長推薦計劃得到大學的正式取錄、有條件取錄或特別考慮	-各項校長推薦計劃結果	各科組  中六級個人成長導師

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	校展示學生最好的一面，以提升申請成功率				
8.加強班級經營，營造關愛文化	a)班會經營 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為增強同學的自信心及責任感，各班將實行每人一職的措施，以協助各班的日常運作</li> <li>● 實施「每月之星」計劃。班主任，訓輔老師及社工於9月月會定立全年「每月之星」的準則，如「交齊功課」，「最樂於助人」，「最守時」等，以協助同學建立一個正面形象</li> </ul>	*慈、許副校 各級主任及班主任	-80%班主任認為班級經營措施能增強同學的自信心及責任感及協助同學建立正面形象	-問卷 -班主任觀察 -級會檢討	體育科 視藝科 社工
	b)班際活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將於班主任節進行不同類型的班/級際比賽，從而增加各班的凝聚力及增強各班同學的歸屬感</li> <li>● 設立不同的獎項以表揚同學們的表現及鼓勵同學積極參予不同類型的班/級際比賽</li> </ul>		-80%班主任認為活動能增強班級凝聚力及增強各班同學的歸屬感		
	c)加強班主任、訓輔老師及社工的溝通合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於每月月會中分享各班的學習情況。及早識別學生不同的問題，對症下藥，於問題出現初期及時處理</li> <li>● 設立群組以便級主任、輔導老師、班主任及社工互相交換訊息</li> </ul>		-80%班主任認為訓輔月會能及早識別學生不同的問題，於問題出現初期及時處理		

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
9.自信心及成就感提升	<p>a)擴大及優化學生獎勵計劃---PY Miles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升學生的自我效能感，建立 PY Miles 應用程式，紀錄和獎勵同學參與各種活動，以及鼓勵同學努力學習，同學可以在「比賽」、「學業」、「活動」及「服務」四大範疇內取得 Miles 及義工服務時數，系統可以由老師輸入或學生輸入遞交老師確認，同學可以定期透過系統兌換優點或禮物</li> </ul>	*聰、泳、佩、湛 輔導組、資建組、升就組、領袖發展組及服務學習導師	<p>-100%同學成功安裝 PY Miles Apps</p> <p>-70%同學取得 Miles 積分</p> <p>-50%取得 Miles 積分同學有兌換優點或者禮物</p> <p>-70%同學認為獎勵計劃能提升他們對學習、參與活動或服務的興趣</p>	<p>-檢視應用程式紀錄及積分兌換率</p> <p>-學生問卷</p>	<p>社工團隊 風紀組 宗教及價值教育組 體育組 國際扶輪社 NGO</p>
	<p>b)服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與各相關的校外機構合作，如扶少團、長者學苑及招商同行計劃等，帶領學生外出參觀、參與活動或籌劃服務活動，以發展潛能，擴闊視野，提升自信</li> </ul>		<p>-參與學生能順利完成各項活動、服務或參觀等</p> <p>-學生的活動表現能紀錄在 PY Miles 應用程式內</p> <p>義工服務時數及獲獎狀人數比去年增加</p>	<p>-學生出席率及老師觀察學生表現</p> <p>-利用 PY Miles 應用程式綜合計算學生的表現</p> <p>-義工服務時數紀錄</p>	
	<p>c)學生領袖發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過領袖訓練歷奇活動，提升團隊精神，成就感及自我肯定</li> <li>● 學生領袖就職典禮：於就職典禮肯定應屆各組領袖生及幹事的成就和貢獻，提高學生自信及成就感</li> </ul>		<p>-歷奇為本的領袖訓練活動能順利完成</p> <p>-學生在就職典禮上表現自信及各環節能順利完成</p>	<p>-歷奇為本的領袖訓練活動出席率及學生表現</p> <p>-學生領袖的</p>	

目標	具體工作	統籌老師/組別	成功準則	評估方法	協作單位
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖選舉及訓練課程：透過參與校外領袖選舉及訓練課程，讓同學接受挑戰，提升自信</li> </ul>		-參與兩項校外領袖選舉及訓練課程，並有 80%報名同學完成初選及課程	表現及指導老師意見  -填報校外領袖選舉的數目、報名同學人數及獲獎人數	



2023-2024 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 「國情教育委員會」策劃及統籌政策；督導各科組落實措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及檢視策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師會議／觀察	2023 年 9 月	課程發展組 訓育組 輔導組 宗教及價值教育組 家校發展組	--
	2 執行校舍管理，確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全： 2.1 租借校舍按既定的機制和程序； 2.2 定期巡視校園範圍； 2.3 購置圖書館藏書會按相關指引，以免購置危害國家安全的讀物。	觀察／活動檢討	2023 年 (全學年)	總務組 訓育組 圖書館主任 教務委員會	--
	3 督導學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2023 年 (全學年)	教務委員會 培育委員會	--
	4 升旗隊 4.1 加強升旗隊的培訓	觀察/統計數字	2023 年度 (全學年)	宗教及價值教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4.2 繼續招募新隊員 4.3 隊員每周輪值升旗				
人事管理	1 透過校本的人事管理向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括維護國家安全及國家安全教育相關指引、遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 1.1 向新入職教師清楚陳述相關指引 1.2 鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試	觀察	2023 年度 (9 月)	校長 副校長	--
	2 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），已於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	檢視文件	2023 年 9 月至 10 月	校長 副校長	--
教職員培訓	鼓勵及安排教職員參加教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，以提升對國家安全教育的認知。	統計參加人數	2023 年度 (全學年)	校長 副校長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各科須於教學進度表上列明與《憲法》、《基本法》、國情教育及價值教育等有關的課程內容，並按進度表施教。</li> <li>2 選用經教育局審核的教科書</li> <li>3 科主任定期檢視科本教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>4 科主任、副校及校長會審視各科測考卷，確保考材內容合適。</li> <li>5 設觀課制度，定期檢視教師教學活動及施教內容是否符合課程宗旨。</li> <li>6 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。</li> <li>7 舉辦課程延展活動，如中華文化周、國情問答比賽等，以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> </ol>	<p>課程文件檢視</p> <p>會議檢討</p> <p>觀察評量</p> <p>老師意見</p>	2023 年度 (全學年)	校長、副校長 課程發展組 各 KLA 主席	--
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 加強正向教育，每周舉辦不同主題的講座(如尊重知識產權、認識網絡罪行等)，培養守法守規的良好公民，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</li> </ol>	活動檢視/觀察	2023 年度 (全學年)	訓育組 輔導組 社工	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2 設雙班主任制及班主任節，提供有效的師生溝通平台，培養學生正向教育。	觀察		班主任	--
	3 設訓輔月會：每月級主任都召開會議，跟輔導老師、班主任、社工等商討學生成長問題，防微杜漸，讓學生健康成長。	會議檢討/問卷			--
	4 檢視訓輔機制，加強對違規學生的跟進、關顧及支援，設立「改過遷善計劃」和「校園服務令」，讓觸犯法規的學生及早重回正軌。	個案檢視/觀察			--
家校合作	<p>1 舉辦中一家長迎新活動，讓家長知悉學校措施，有利協助及支援學生適應新環境。</p> <p>2 舉辦講座，與家長交流管教方法，促使學生有正向價值觀。</p> <p>3 舉辦家長日，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4 舉辦家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，有效一起管教學生。</p>	觀察/會議檢討/ 家長意見	2023 年度 (全學年)	家校發展組	--

2023-2024 年度「為教師創造空間」學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘中文教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一位中文科教師</li> <li>● 分擔中文科教師的部份工作</li> <li>● 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本評核及全港性系統評估課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕中文科老師的工作量，令中文科教師有較多時間策劃及推動文憑試及全港性系統評估課程及考核</li> <li>● 教師能更有效地實行課程發展工作</li> </ul>	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，為期 1 年	學位教師 1 名，為期 1 年，月薪（包括 5% 強積金供款），薪酬總額 \$435,000。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕中文科老師之工作量</li> <li>● 中文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作</li> </ul>	實際計算出為本校中文科老師騰空的時間，如減少中文科老師的課節及每周授課節數等	劉秀容老師
增聘英文科教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 策劃及推動校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一位英文科教師</li> <li>● 分擔英文科教師的部份工作</li> <li>● 按學生能力增加教學分組，以照顧不同的學習需要</li> <li>● 推動校本評核及全港性系統評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕英文科老師的工作量，令英文科教師有較多時間策劃及推動校本評核及全港性系統評估</li> <li>● 英文科老師有時間開辦有關英語的活動</li> <li>● 教師能更有效地實行課程發展工作</li> </ul>	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，為期 1 年	學位教師 1 名，為期 1 年，月薪（包括 5% 強積金供款），薪酬總額 \$435,000。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕英文科老師之工作量</li> <li>● 英文科老師能有效地進行課程發展、教與學等工作</li> </ul>	實際計算出為本校英文科老師騰空的時間，如減少英文科老師的課節及每周授課節數等	沈雪綸老師

合共預算支出：港幣 870,000 元

2023-2024年度多元學習津貼(其他課程)計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
創科	創科發展課程	提高學生對創科發展的認識，以擴闊他們對生涯規劃的思考。	對創科有興趣的學生 (中一至中五)	全學年	80%參與學生對創科發展的認識有所提升	高穎文、劉偉東	\$50,000
多元智能	多元資優課程 (中藥科研)	提高學生對天文、中藥等認識，以發掘學生多元潛能	對中藥有興趣的學生 (中一至中五)	全學年	80%參與學生對天文、中藥的認識有所提升	劉偉東	\$18,000

合共預算支出：港幣 68,000 元

2023-2024年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 90 名

(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
境內研習及境外考察	擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者認同能擴闊視野</li> </ul>	工作人員觀察 活動檢討問卷 參加者回饋	全學年	5	20	5	\$10,000	
英語訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對英語的興趣</li> <li>● 提升學生應用英語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加者的英語能力有所提升</li> <li>● 80%參加者對英語興趣有所提升</li> </ul>	導師觀察 活動檢討	全學年	5	20	5	\$15,000	
文化藝術 中樂課程 管樂課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生的正確價值觀</li> <li>● 提升學生對自我的認識，建立自我形象</li> <li>● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性</li> <li>● 提升學生的音樂才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 80%</li> <li>● 80%參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>	學生出席記錄 導師觀察學生於活動之表現	全學年	10	20	10	\$50,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動 訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生的正確價值觀</li> <li>● 提升學生對自我的認識，建立自我形象</li> <li>● 透過團體訓練活動，讓學生學習團體合作及溝通的重要性</li> <li>● 提升學生的體育才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率達 80%</li> <li>● 80%參加者對活動表示滿意及有得益</li> </ul>	學生出席記錄 導師觀察學生於活動之表現	全學年	5	20	5	\$15,000	
活動 項目總數： 4 項				@學生人 次	25	80	25	預計總開支：港幣 90,000	
				**總學生 人次	130				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生



## 2023-2024 年度全方位學習津貼

### 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 ( \$ )	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
各學科	各科組校外學習活動(包括租車費)	提高學習動機和興趣	全學年	中一至中六 (230 人)	老師意見	20,000	✓	✓	✓		
各學科	全方位學習日	豐富學生學習經歷 發揮學生創意潛能	全學年	中一至中六 (230 人)	問卷調查	90,000	✓	✓	✓		
語文	語文趣味應用	提升學生對語文的應用和興趣	全學年	中一至中六	老師/學生意見	100,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支		<b>210,000</b>					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
情意教育	攤位遊戲日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過攤位遊戲日，展示學生在活動中的學習，並與人分享在學習歷程上的得着和感受，建立關愛校園</li> <li>● 讓學生發揮所長，提升自我效能感</li> </ul>	11/2023	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷結果 80%參與學生認同活動能夠達到目的</li> <li>● 工作人員觀察</li> </ul>	10,000		✓			
多元智能	模型車學會	提升學生對模型車的基本知識	全學年	中一至中五 (約 10 人)	導師/學生意見	18,000					
	箭藝班	提升學生對箭藝的基本知識	全學年	中一至中五 (約 20 人)	導師/學生意見	40,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能	咖啡店	提升學生對咖啡的基本知識	全學年	中一至中五 (約 20 人)	導師/學生意見	16,000					✓
	商業攝影	提升學生對商業攝影的基本知識和拍攝技巧	全學年	中二至中五 (約 20 人)	導師/學生意見	48,000			✓		✓
音樂團	中樂訓練	增強學生對中樂的認識	全學年	中一至中六 30 人	老師/學生意見	150,000			✓		
	口琴訓練	增強學生對口琴的認識	全學年	中一至中六 10 人	老師/學生意見	58,000			✓		
	管樂訓練	提升學生吹奏管樂的技巧	全學年	中一至中六 30 人	老師/學生意見	170,000			✓		
多元智能	領袖訓練	培養學生領導才能	下學期	中一至中五	老師/學生意見	20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能	話劇	通過排練、表演、製作道具、光影聲訓練等，提高學生自信	全學年	中一至中五 (約 20 人)	老師/學生意見	270,000	✓		✓		
體育活動	多元體育活動	提高學生對多元體育活動的認識	全學年	中一至中六	老師/學生意見	80,000			✓		
OLE	少林武學課	體驗武學的樂趣	全學年 每級四節	中四至中六	老師/學生意見	12,000			✓		
	自我形象提升工作坊	自我形象提升	全學年 每級兩節	中四至中六	老師/學生意見	12,000	✓	✓			
	傳統手藝工作坊	提升國安教育之非物質遺產的認識	全學年 每級兩節	中四至中六	老師/學生意見	12,000	✓	✓			
	香港仔坐舢舨船體驗與文化	體驗傳統水上人家的習俗	全學年 每級兩節	中四至中六	老師/學生意見	14,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計 參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項預算總開支	930,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項預算總開支	0					
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支	0					
						第 1 項預算總開支	1,140,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
多元學習	多元學習用品	供學生練習、活動使用	\$100,000
		第 2 項預算總開支	\$100,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	<b>\$1,240,000</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	242
預期受惠學生人數：	242
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 許榮中副校長

### 2023-2024 年度「推廣閱讀津貼」計劃

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 培養良好的閱讀習慣
  2. 透過讀書會及多元化活動提升學生對閱讀的興趣
  3. 鼓勵閱讀分享，營造校園的閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支
1.	電子書推廣： ● 購置金閣閣校園版電子書閱讀平台(一年期，包括 2000 小時閱讀時數)	\$21,000
2.	閱讀活動：	
	● 全年舉辦四次閱讀分享活動，聘請作家或專業說故事人等進行講座 (講者津貼：\$3,500 x 4)	\$14,000
	● 購買配合閱讀推廣活動的主題圖書 (中醫藥圖書佔 60%，英文書佔 40%)	\$10,000
	● 閱讀活動攤位布置 (背幕/宣傳物資/獎品等)	\$2,000
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費/租車津貼	\$3,000
3.	其他：	
	大型書展 (學生書券、場地布置、展板等)	\$5,000
<b>總計：</b>		<b>\$55,000</b>

## 2023-2024 年度「支援非華語學生學習」校本計劃

### 甲、計劃目的

善用撥款，提升非華語學生學習中文的效能，並致力推動多元化的中文學習活動，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

### 乙、服務人數

中二：1 人

中四：1 人

### 丙、計劃內容

	項目	目標	措施	施行日期	評估方法	預算開支
1	「學習中文支援」計劃	為非華語學生提供抽離式學習支援，提高他們學習中文的能力	聘請 0.5 位教師，編課程、製作教材及授課，並舉辦融合活動，以個別輔導模式配合學生的學習需要。	全學年	老師觀察 學生問卷	\$215,000
2	購買教材	支援非華語學生的學習	選購合適教材，以切合學生的學習程度。	全學年	老師意見	\$5,000

合共預算支出：港幣 220,000 元



### 2023-2024年度姊妹學校交流計劃

- 內地姊妹學校名稱：(1) 廣州執信中學 (締結日期：2015年12月15日)  
 (2) 廣州市培英中學 (締結日期：2020年9月11日)  
 (3) 江門市培英小學 (締結日期：2024年1月1日)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算支出
1	<p>粵港學校正向教育交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與姊妹學校共同製作45分鐘的微電影/戲劇視頻，宣揚正向教育訊息</li> <li>● 舉辦正向教育視頻發佈及分享會，促進姊妹學校間對正向教育的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深姊妹學校的相互認識，建立更緊密關係</li> <li>➢ 讓姊妹學校了解兩地的正向教育發展氛圍</li> <li>➢ 讓本校學生與內地學生有交流切磋的機會</li> <li>➢ 擴寬學生視野，促進友誼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 意見交流</li> <li>➢ 工作會議檢討</li> </ul>	\$160,000
2	<p>學校教育創新發展小冊子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 印製簡體版小冊子送贈姊妹學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓姊妹學校對本校特色有更充份掌握，促進交流互動</li> <li>➢ 讓粵港兩地師生更了解如何掌握大灣區創科發展機遇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作會議檢討</li> </ul>	\$8,000

合共預算支出：港幣 168,000 元

### 2023-2024 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

#### 甲、目的

教育局向每所公營學校發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/2022 至 2024/2025 學年起推行公民科課程。

#### 乙、經費項目(2023/2024 學年)

項目編號	項目	摘要	監察/評估	預算支出
1	開發相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 物色合適的供應商，拍攝教學影片及善用 VR 資源開發電子教材，配合中國人民生活素質的課題，深化學生的學習體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 工作會議檢討</li> </ul>	\$190,000
2	校本學習活動 本地考察/學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行與上述教材套相關之校本學習活動，包括企業參觀及考察、社會服務、培訓活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 工作會議檢討</li> </ul>	\$80,000

合共預算支出：港幣 270,000 元